

Indledning

I Enghuset ser vi den pædagogiske praksisbeskrivelse som en evig foranderlig proces, da der altid vil komme nye pædagogiske overvejelser og refleksioner i spil samt ny viden indenfor området som gør at vi udvikler vores praksis. Derudover forandrer børnegruppe sig, hvilket har betydning for den pædagogiske praksis.

Enghusets værdigrundlag:

Vi arbejder ud fra disse værdier:

- Fællesskab
- Anerkendelse
- Nærvær
- Engagement
- Respekt

I Enghuset, mener vi, det er vigtig at møde børnene, samt jer som forældre ud fra dette værdisæt. Det er vores mål at optræde respektfuldt i forhold til det enkelte menneske og anerkende den enkelte for det de er.

Vi er nærværende, omsorgsfulde og indlevende i det daglige arbejde med børnene, således at børnene føler sig trygge, set, hørt og forstået.

De voksne er ansvarsfulde og troværdige, hvilket gør at børnene føler tillid, og at de har nogle, de kan stole på.

Vi inddrager børnene i deres hverdag ved, at give dem medansvar og medbestemmelse i det omfang, vi som voksne mener, det er muligt. Ansvar gives i takt med alder og udvikling.

Det er vigtigt for os, at I som forældre føler jer inddraget i jeres barns hverdag og, at I selv tager del i jeres barns liv i institution. Yderligere mener vi, det er vigtigt, at skabe et tillidsfuldt samarbejde mellem jer og institutionen.

Pædagogisk målsætning:

I Enghuset ønsker vi at udvikle selvstændige og harmoniske børn, som har indlevelse og som udviser respekt, omsorg og anerkendelse i forhold til andre børn og voksne. Børn som kan og har lyst til at deltage i fællesskaber og som kan sætte grænser for sig selv og andre. Børn som er kreative og fantasifulde og som har lyst til eksperimenter og afprøve nye ting.

De voksne i Enghuset har ansvaret for at skabe rammerne for en sådan udvikling hos børnene. I Enghuset er vi opmærksomme på, at den voksne er rollemodel for børnene. I Enghuset udviser vi respekt, omsorg og anerkendelse for det enkelte barn. Vi mener det er vigtigt, at se det enkelte barn med dets behov og udviklingsmuligheder. Derfor tager vi udgangspunkt i barnets interesser og behov i udviklingsarbejdet med barnet. Dette kalder vi, at arbejde med barnets spor.

Vi som voksne er desuden ansvarlig for, at hjælpe barnet med at danne venskaber, samt at lære børnene sociale færdigheder, så børnene kan indgå i sociale fællesskaber. De voksne skal desuden introducere og igangsætte aktiviteter inde som ude. De skal inspirere, støtte og opmuntre børnene til at deltage. De skal give børnene tid og plads til at eksperimentere og fordybe sig.

Praktiske oplysninger.

Beskrivelse af institutionen

Enghuset er en integreret institution med vuggestue og børnehave. Vi har ca. 104 børn i alderen 0 til 6 år. Børnene er fordelt på syv stuer; fire vuggestuegrupper Mariehønsene, Larverne, Humlebieerne og Sneglene, med 11 børn på hver stue i alderen 0-3 år. Vores tre børnehavegrupper; Græshopperne, Guldsmedene og Sommerfuglene har 20 børn på hver stue i alderen 2,10 år - til skolestart.

Åbningstider

Mandag til torsdag 6:30 - 17:00

Fredag 6:30- 16:00

Vi holder lukket følgende dage:

Fredag efter Kristi Himmelfartsdag.

Grundlovsdag

Alle dagene mellem jul og nytår.

Dagsrytme

06.30-07.15 Modtagelse af vuggestue- og børnehavebørn på Sneglene. Mulighed for morgenmad.

07.15-07.30 Børnehaven går over til sig selv.

07.30-11.00 Leg og aktiviteter samt ture ud af huset.

11.00-12.00 Frokost

12.00-14.00 Leg og aktiviteter på legepladsen samt middagssøvn efter børnenes behov.

14:00-16.30 Leg på stuerne eller på legepladsen samt oprydning

16.30-17.00 Børnehaven går i vuggestuen og vi lukker institutionen fælles.

Ugerytme vuggestuen

Mandag Storegruppe 1

Tirsdag Storegruppe 2

Onsdag Aktiviteter med stuen

Torsdag Aktiviteter med stuen

Fredag Aktiviteter med stuen og Fællessamling.

Ugerytme børnehaven

Mandag aktiviteter på stuen

Tirsdag Storegruppe tur dag og grupper for de øvrige på stuen

Onsdag Storegruppe og grupper for de øvrige på stuen

Torsdag Storegruppe og grupper for de øvrige på stuen

Fredag aktiviteter på stuen

Ferie

I skolernes ferie, prioriteres det at personalet afholder ferie, ligesom som mange af børnene gør. Det betyder at vi i skolernes ferie, ikke har det samme niveau af aktiviteter som vi har til dagligt.

Perioder med færre aktiviteter er; vinterferie i uge 7, de tre dage før påske, samt efterårsferien i uge 42. Vi opfordrer forældre til at holde ferie med deres børn i disse perioder.

Enghusets indretning.

Enghuset er et stort hus med syv faste stuer, et fællesrum, samt et stort køkken hvor vores formiddagsmad, frokost og eftermiddagsmad produceres.

Lokalerne i huset afspejler det pædagogiske arbejde der foregår på institutionen: På gangarealer, på stuerne og i fællesrummet hænger dokumentation fra børnenes arbejde. Stuerne og grupperne dokumenterer løbende omkring daglige aktiviteter, der er tilknyttet de enkelte stuer, ved/på afkrydsningslisterne samt på Børneintra.

Vi værner om de ting børnene laver, og synes det er vigtigt, at billeder m.m. hænger synligt i huset. I den fysiske indretning er der taget højde for, at både børn og voksne kan trives både fysisk og psykisk. På alle stuer er der taget højde for personalets arbejdsmiljø og børnenes fysiske udfordringer. De høje borde og stole er ergonomiske både for børn og voksne. Alle skifteborde er elektriske hæve/sænke borde.

Legepladsen

I Enghuset er legepladsen et ligeså vigtigt udviklingsrum som rummene indendørs. Den fungerer som et ekstra rum, hvor børnene har god mulighed for, at udvikle deres motoriske færdigheder og knytte venskaber. På legepladsen har børnene mulighed for at lege stille, men bestemt også vilde lege. Legepladsen er inddelt i mange mindre rum, dette giver børnene mulighed for fordybelse i legen. Legepladsen er indrettet med to gyngestativer og et klatrestativ, hvor børnene har god mulighed for at styrke deres motoriske udvikling. Den afgrænsede boldbane, hjælper til kontinuerligt og uforstyrret spil, og er et område hvor børnene også deltager i fælleslege og sanglege. Vi har afgrænsede veje til at cykle, som er indrettet med fodgængerfelt og hjåltænder, for at styrke børnenes trafikkenkskab. Et område med fliser giver mulighed for at hinke, samt spille diverse udendørsspil. Vores to forskellige sandkasser opfordrer til to forskellige typer af lege den ene er indrettet med små borde og er oftest rammen om rollelege, hvor den anden meget dybe sandkasse er rammen om større grave og tunnel projekter med biler. Endvidere har vi et mindre skovområde, der flittigt bruges til at klatre og udfordre sit mod, samt en bakke med udsigt til de tog, der kører lige forbi vores legeplads.

Vi kæmper meget for at bevare legepladsen som grøn, attraktiv og brugbar. Derfor er det kun tilladt at grave i sandkassen og i skoven. Når det har regnet kraftigt og der er meget vand på legepladsen, må børnene selvfølgelig gerne hente vand fra diverse pytter og tage det med ind i sandkasseområdet, men de må ikke grave huller andre steder, da hullerne aldrig forsvinder.

Terrassen; Langs med Græshopperne ligger vores terrasse. Her har en mindre gruppe børn mulighed for at lege, også selv om der ikke er åbent på legepladsen. Terrassen giver mulighed for boldspil samt konstruktionsleg.

Den lille legeplads; På forsiden af vores institution ligger en mindre legeplads. Den bruges fortrinsvis af de mindre vuggestuebørn og er indrettet med et mindre fliseområde til at køre på scootere, og en sandkasse med udfordring for både motorik og sansning. På legepladsen er også et par mindre rutsjebaner og en lille vippe, der kan udfordre de små vuggestuebørns motorik og vestibulæresans.

For at støtte børnene i deres motoriske og sociale udvikling, er vi opmærksomme på børn, som altid vælger at lege det samme og opfordrer dem i det daglige til også at prøve noget andet.

Det er personalets opgave både at være igangsættende, men også at kunne trække sig tilbage og observere børnene i deres sociale samspil.

Vi mener ikke altid børn skal være under opsyn af voksne. Derfor får nogle børnehalebørn, afhængig af alder og modenhed, lov til at være alene på legepladsen. Hvis der er mere end 6 børn ude, er der dog altid en voksen tilstede.

Da der har været kvælningsulykker på legepladser, forårsaget af snore i hætter, huer og kælke, samt halstørklæder, må disse ting ikke bruges i Enghuset.

Information.

Når man har sin daglige gang i Enghuset er det vigtigt, at følge med i hvad der rør sig i huset. Vi forsøger at sende mail ud via Børneintra til forældre, med nyhedsbrev osv. Vi informerer løbende på opslagstavlerne, via Børneintra eller opslag rundt om i huset vedrørende ture, ferier m.m. Indimellem får børnene breve med hjem vedr. lukkedage, sommerferie fri eller lign. Vi forventer, at forældrene også selv er opsøgende, følger med på opslagstavler og får læst breve og mails fra institutionen.

Skofri Zone

I efterårs- vinter - og forårsperioder skal alle tage deres udendørs fodtøj af, når de kommer i Enghuset. Børnene leger ofte på gulvet og våde, beskidte gulve er ikke rart for dem, der skal være i institutionen hele dagen.

Til forældre står der lånesutsko ved hoveddøren. Personalet har indendørssko med hjemmefra.

Hygiejne og miljø

Igennem dagen støtter personalet børnene i, at de får vasket deres hænder, inden de spiser, efter toilet besøg og når de kommer ind fra legepladsen.

Når børnene får skiftet ble bruges lejepapir under barnet, personalet bruger engangshandsker og i perioder med dårlige maver bruger personalet også engangsforklæder. Ydermere har vi spritdispenserer hængende på stuerne, således at personalet har mulighed for at øge hygiejnen. I børnehaven afsprittes toiletter og gelænder midt på dagen.

Vi har touch vandhaner på alle badeværelse, således at vi mindsker vandforbruget. Endvidere prioriterer vi at lære børnene at mindske forbruget af håndklædepapir og toiletpapir. Vi er i børnehaven opmærksom på at slukke lyset når vi forlader tomme rum. I vuggestuen er alle rum indrettet med bevægelsescensorer, så lyset er kun tændt, når der er aktivitet i rummet eller når der mangler lys i rummet. Alle stuer har lysdæmpere.

Sygdom.

Bliver et barn sygt i institutionen; feber, opkast, diarré eller iøvrigt skidt tilpas, ringer vi altid til forældrene og beder dem hente barnet. Hvornår barnet må komme tilbage i institutionen kan være svært at bedømme, men det skal være feberfrit, have det godt og kunne deltage i vores aktiviteter såvel indendørs som udendørs. Vi ved det er svært for mange forældre at holde fri fra arbejdet pga. barns sygdom. Derfor er det vigtigt, at vi forsøger at undgå syge børn i institutionen, for derigennem at begrænse smitten.

Rengøring.

Den daglige rengøring i Enghuset udføres af et rengøringsfirma. Personalet skal selv stå for at feje og rydde op. Barnets garderobeplads bedes i ryddet op hver dag, samt hver fredag i lige uger bedes i tage alt med hjem, så garderoberne kan rengøres.

Aflevering/afhentning

Når forældrene afleverer deres barn om morgenen, er det en god ide hvis I forsøger at have lidt god tid og ikke kommer i sidste øjeblik før en tur eller lign. Personalet vil gerne vinke farvel sammen med barnet. Det er en god ide at gøre personalet opmærksom på, at I er ved at gå og I har brug for hjælp. Barnet har brug for at sige farvel og se at deres forældre går. Når der er sagt farvel, kan forældrene roligt gå. Hvis barnet græder, tager personalet sig af det og trøster det, og forældrene er velkomne til at ringe senere for, at høre hvordan det går. Om eftermiddagen når barnet skal hentes er det ligeledes vigtigt, at have tid til barnet. Når barnet bliver hentet er det måske midt i en leg, som lige skal gøres færdig eller barnet har noget, som skal vises frem. I Enghuset gør vi meget ud af at lære børnene selv at rydde op. Vi forventer derfor, at børnene selv rydder op efter sig, inden de går hjem. Det er vigtigt, at børn og forældre får sagt farvel til en voksen inden de går.

Mobilfri Zone

I Enghuset er det ikke tilladt at tale i mobiltelefon, når man afleverer eller henter sit barn. Jeres barn har brug for jeres fulde opmærksomhed og mobil telefonen kan i mange tilfælde vanskeliggøre dette.

Skiftetøj

Af hensyn til vores aktiviteter er det vigtigt, at barnet altid har skiftetøj, overtøj, regntøj og gummistøvler i garderoben. I børnehaven er der i garderobeskabet, plads til skiftetøj og i vuggestuen står der en kasse på badeværelset eller i garderoben. Skabet/kassen skal indeholde minimum et helt sæt tøj: (Strømper, underbukser, undertrøje, bluse og bukser).

Det er forældrenes ansvar at holde orden på barnets plads i garderoben, og altid sørge for at der er navn i overtøj og sko/støvler/sandaler/sutsko mm.

Ny i Enghuset

Når et barn begynder i Enghuset vil det, i indkøringsperioden, primært blive tilknyttet en fast pædagog. Denne skal i indkøringsperioden være det kendte, faste holdepunkt for både barn og forældre. Det tilstræbes, at der det meste af dagen er personale fra alle stuer, så barnet altid kan finde en af sine ”egne”, hvis der er behov for det.

Nye forældre

Nye forældre tilbydes en velkomst samtale, med den pædagog, der skal køre barnet ind samt institutionens leder.

Det pædagogiske arbejde.

Det pædagogiske personale tilrettelægger en hverdag, der tager udgangspunkt i hvilke børn der går i Enghuset på det givne tidspunkt.

Vi forsøger at skabe en hverdag for børnene i Enghuset, der er præget af forudsigelighed, struktur og rammer, samt udfordringer og oplevelser, som svarer til deres alder og udvikling. Vi arbejder både stuevis, i aldersgrupper eller andre relevante grupper. På denne måde tilgodeses de enkelte børns behov og udvikling.

Vi arbejder i hele huset med årets traditioner, Fastelavn, Påske, plantedag, Halloween og Jul. Herudover arbejder vi i grupper. De faste grupper er storegrupperne i vuggestuen, her arbejdes, målrettet med at gøre børnene klar til børnehaven, der fokuseres på selvhjulpenhed, sprog og legerelationer. Derudover er der grupper på tværs af stuerne som f.eks. tager på tur i lokalområdet og laver motorik. Endvidere er der aktiviteter på de enkelte stuer.

Børnehaven har fast storegruppe, som samles tre gange om ugen. Dette arbejde er for, at forberede børnene til skolelivet. Herudover er der aktiviteter på stuerne i større eller mindre grupper, med vekslende tema ud fra læreplanen og børnenes spor.

Barnets kuffert

Når barnet starter i institution får det fysisk sin egen lille kuffert. Børnenes kufferter indeholder barnets egen historie med billeder af barnets familie, ferier og større oplevelser. Dette udarbejdes af barnets forældre.

Endvidere indeholder kufferten en ”jeg vokser” del, med barnets fødselsdags planche med barnets hånd størrelse og højdemål, samt barnets øvrige udvikling.

Kufferten er en metode til, at opsamle barnets individuelle historie samt et symbol på den rejse barnet foretager igennem dagpleje / vuggestue – børnehave og videre til SFO og skole. Barnet bruger kuffertens materiale til selv at fortælle sin historie til andre børn og voksne i dagligdagen samt når børnene starter i nye sammenhænge som børnehave, SFO og skole.

Fælles kuffert

Den fælles kuffert er en kuffert, der følger en gruppe børn i skole. Kufferten indeholder en fælles sangmappe, materiale fra ”Mig og mine venner” arbejdet og eventuelt andre projekter.

Fælleskufferten fortæller om børnenes fælles oplevelser og erfaringer. Kufferten vil følge de børn, der skal på Herlev By skole, afd. Eng og afd. Elv, da det er vores primære samarbejdspartnere. De børn der skal gå på andre skoler, får materiale med i andet omfang i deres egen kuffert.

Børnenes spor

Gennem observationer af børnenes leg, samvær, interesser og samtaler med børnene, ser vi hvad der interesserer og optager det enkelte barn og børnegruppen (børnenes spor). Herefter tilrettelægges aktiviteterne ud fra de overordnede pædagogiske mål, men med praktisk udgangspunkt i børnegruppens spor. På denne måde bliver aktiviteterne nærværende og relevante for børnene og giver dem derfor øget mulighed for og lyst til læring.

Dokumentation

Vi dokumenterer løbende det pædagogiske arbejde i huset via Børneintra, billeder, fortællinger, malerier, tegninger, udstillinger m.m.

Nogle steder er der skrevet på tegningerne hvad de forestiller eller hvordan arbejdsprocessen har været. Indimellem sendes der nyhedsbreve ud til forældrene, og så er der selvfølgelig alle kufferterne.

Dokumentationen er med til at skabe en sammenhæng imellem barnets institution og hjem og er derfor vigtig for både børn, forældre og personale. Der lægges billeder ud på Børneintra, som dokumenterer aktiviteten og ikke det enkelte barn. For børnene er dokumentationen vigtig. Den hjælper dem, gennem billeder og andet, til at fastholde og huske oplevelser, og har derfor mulighed for at fortælle deres forældre og andre hvad de har lavet.

For forældrene er dokumentationen et medie, hvor de kan følge med i hvad der i øjeblikket sker og arbejdes med i institutionen.

For personalet er dokumentationen en metode, til at evaluere deres arbejde.

Legetøj.

Børnene må gerne have deres eget legetøj med i Enghuset, men børnene har selv ansvaret for det de medbringer og skal selv passe på det. Personalet har ikke tid til at lede efter det ved afhentningen.

Samarbejdet med Herlevs kulturinstitutioner.

Vi mener, at mange oplevelser er med til at give alsidige børn. Derfor har vi et godt samarbejde med Herlevs kulturinstitutioner specielt bruger vi Kildegården, Gammelgård, biblioteket og medborgerhuset.

Uden ble i vuggestuen

Børn er generelt fra 2 års alderen fysiologisk klar til at gå uden ble. Derfor arbejder vi i Enghuset bevidst med, at gøre børnene klar til at gå uden ble, og bruge toilettet i stedet. Det kan selvfølgelig variere fra barn til barn og der kan også være en psykologisk grund, der spiller ind for hvornår det enkelte barn er helt klar.

Når børnene omkring 1 til 1½ års alderen begynder i vuggestue, tilbyder vi dem at sidde på toilettet i forbindelse med bleskift. Dette gøres allerede i denne alder, for at gøre børnene trygge ved toilettet.

De fleste børn synes, det er sjovt at sidde på toilettet, og der er også et socialt aspekt i det, når flere er på toilettet på samme tid.

Der kan gå rigtig mange gange før børnene rent faktisk tisser, men lige pludselig en dag er der succes. De børn der ofte har succes og som viser interesse, arbejder vi mere koncentreret med. De tilbydes at komme på toilettet inden vi går ud m.m. For at gøre det nemmere for børnene, anbefaler vi forældrene, at give deres barn 2-delt undertøj og bruge "up and go" bleer. Ud over at gøre det nemmere for børnene, styrker det dem også i at være selvhjulpne. Når barnets ble i en periode har været tør mellem toiletbesøgene, er tiden inden til at gå et skridt videre og gå uden ble.

For at kunne det, må forældrene også være indstillet på at, "nu er det nu", da der godt kan komme en del ekstra vasketøj i begyndelsen. Vi aftaler en dag med forældrene, hvor bleen tages af. Ved denne aftale gør vi opmærksom på, hvor vigtigt det er, at tilbyde barnet at komme på toilettet jævnlige og at barnet hele tiden går uden ble, undtagen når barnet skal sove. Hvis barnet får ble på, når det skal ud at handle, køre bil m.m. bliver barnet forvirret og hele processen kan trække i langdrag. Vi opfordrer forældrene til ikke at miste modet, hvis barnet tisser mange gange i bukserne i starten, det er meget naturligt. Som dagene går, bliver barnet mere sikker og efterhånden siger det selv til når det skal på wc. Mange børn er uden ble, når de er mellem 2½-3 år.

Brobygning

Brobygning sker i Enghuset mellem overgangen fra vuggestue til børnehave, børnehave til SFO / skole samt fra dagpleje til børnehave.

Brobygning er til for at skabe et nemt og overskueligt skift for børnene, så selvom de skal til noget nyt, er det ikke helt fremmed.

Vuggestue til børnehave.

Vi vægter den frihed og mulighed der er i at være en integreret institution, hvilket til dagligt giver børnene mulighed for at besøge kommende og tidligere stuer.

En til to måneder før barnet skal starte i børnehave begynder, barnet at komme på besøg på den stue barnet skal gå på. Kort før overflytningen laves en plan for besøg den sidste tid inden start i børnehaven. Denne plan får forældrene en kopi af, således at de kender forløbet.

Børnehave til SFO/skole.

Enghusets distrikt skole er Herlev By Skole og det er også den skole, hvor de fleste af Enghusets børn skal gå.

Fra september og indtil maj arbejdes der koncentreret med, at forberede børnene til skolestart. Vi har forskellige arrangementer sammen med skolen blandt andet fælles tur til Kildegården, besøgsdag i SFO'en og tre sammenhængende indskolingsdage, hvor børnehaven er på skolen og laver projekter med børnehaveklasserne. I Enghuset samarbejder vi primært med Herlev By Skole, derfor er det også denne skole vi besøger mest. Vi besøger også de andre skoler, vi har børn til, men ikke i sammen omfang, som til distriktsskolen. Vi anbefaler de forældrene, som har børn til andre skoler, at deltage i arrangementerne. Sidst i april, rejser børnene til skolen med deres kufferter, så står de på skolen og er klar til børnene skal begynde. Denne dag modtages børnene af de andre elever på skolen med sang og flag. Bagefter samles de nye børn og der holdes en fælles velkomst og børnene fremviser noget af det, de har arbejdet med det forgangne år. Når børnene har gået i SFO/skole et stykke tid, inviterer vi børnene til Halloween fest sammen med den nye storegruppe i Enghuset.

Dagpleje til børnehave.

Som institution forsøger vi at have et tæt samarbejde med dagplejen. Når en dagplejer ved at barnet skal begynde hos os, kontakter hun institutionen for et eller flere besøg. Når dagplejen kommer på besøg, bliver hun tilknyttet en voksen fra den stue barnet skal gå og barnet kan se sin nye stue, de børn og voksne, det skal gå i børnehaven med.

Samlinger

Hver dag holdes der samling på stuerne. Samling holdes forskelligt, alt efter den nuværende børnegruppe. I vuggestuen holdes samlingen i forbindelse med formiddagsmad og i børnehaven holdes den enten om morgenen eller lige inden frokost.

Læreplaner.

Vi har i personalegruppen diskuteret, hvad vi hver især forstår ved begrebet læring, institutionens pædagogiske læringsmål og hvordan vi i praksis indfrier disse. Ud fra diskussionerne har vi udarbejdet Enghusets læreplaner.

Læringsbegrebet.

I Enghuset forstår vi ikke kun læring, som at tilegne sig færdigheder. Vi ser på læringsbegrebet i et bredere perspektiv og mener, at når indhold, samspil og motivation er til stede er der skabt en grobund for læring. Eksempelvis observerer og snakker personalet med børnene og derved finder deres interesser og følger deres spor. I dette samspil skaber personalet og børnene i fællesskab et indhold og gennem det narrative kommer motivationen for læringen. Læring er ikke altid bevidst, men opstår gennem leg og motivation.

Eksterne samarbejdspartner.

I Enghuset er vores vigtigste samarbejdspartner forældrene, da barnets udvikling er et fælles ansvar for personale og forældre.

Vi er uddannelsesinstitution hvilket betyder at vi får pædagogstuderende og PAU studerende (pædagogisk assistentstuderende) fra uddannelsesstederne. Pædagogstuderende kommer i perioden 1. juni og er her til 30. november og derefter en ny fra 1. december til 31. maj. Den studerende er tilknyttet Græshopperne. Pau studerende tildeles af Herlev Kommune, så det er ikke hvert år vi har disse.

Vi har ofte unge i praktik i huset samt virksomhedspraktikanter. Disse er her i kortere perioder og skal snuse til hvordan det er, at arbejde i en daginstitution.

Det tværfaglige samarbejde i Herlev Kommune.

I alle institutioner i Herlev Kommune er der et tværfagligt team som består af psykolog, tale/høre konsulent, forebyggende socialrådgiver, sundhedsplejerske og fysioterapeut.

Når personalet eller forældrene har en bekymring omkring barnets udvikling og trivsel (små som store bekymringer) er det lederen som indkalder til disse møder. Det er ikke nødvendigvis alle ovenstående fagpersoner der er med til møde. Leder aftaler med forældrene hvilke fagpersoner der vil være relevant at have med.

Forældrene, en personale fra barnets stue samt lederen deltager i disse møder.

Samarbejde personalet imellem.

Der er to pædagoger og en pædagogisk medhjælper/pædagogisk assistent på hver stue. Vi arbejder stueopdelt og på tværs af stuer. Vi afholder personalemøder en gang om måneden om aftenen for alle personaler i Enghuset. Ydermere holdes der pædagogmøder hver tredje måned. Efterfølgende holdes der pædagogmedhjælper/PAU møde, således at alle i Enghuset er ordentlig informeret.

Herlev Kommune arrangerer et par gange om året temaaften, hvor hele personalegruppen deltager. Når alle får samme oplæg, er det nemmere at flytte bjerge. Udvikling af personalet giver en engageret og motiveret personalegruppe, som brænder for at skabe kvalitet og udvikling til børnene.

Ny medarbejder

Som ny medarbejder bliver man tilknyttet en pædagog fra den stue man skal starte på. Den første arbejdsdag afsættes tid sammen med lederen, til introduktion og gennemgang af vores papirer med informationer til nye medarbejdere, ligesom der afsættes tid til information fra TR og arbejdsmiljørepræsentanten.

Køkkenet

I Enghuset er der ansat to køkkenmedarbejdere. En på 37 timer og en på 10 timer.

I Herlev Kommune er der ansat en økonoma i en af institutionerne og hun indkalder i samarbejde med distriktslederen til køkkenmøder med samtlige køkkenmedarbejdere i Herlev Kommunes dagtilbud. Her bliver køkkenmedarbejderen inspireret, har mulighed for sparring og informeret om de nyeste regler og retningslinjer indenfor kost, sundhed m.m.

Køkkenmedarbejderen står også for madplaner, bestilling af vare samt budget.

Kost

I Herlev kommune er der fuld forplejning til alle børn. Enghusets forældreråd har udarbejdet en generel kostpolitik for institutionen. Se Enghuset kostpolitik.

Traditioner

Enghuset er en kulturel institution, hvor oplevelser og æstetik er i højsæde. Vi arbejder med menneskers forskellighed, når børnene møder den. Vi mener, det er meget vigtig, at hvert enkelt barn får et børneliv med mange oplevelser og vi holder fast i gode traditioner:

Fødselsdage

At have fødselsdag er en stor dag for et barn. Derfor fejrer vi altid fødselsdage. Hvis fødselsdagsbarnet ikke er i Enghuset på selve dagen, fejrer vi den på et senere tidspunkt.

Forældrene kan aftale med stuen, hvordan det skal gøres. Vi er i Enghuset blevet enige om, at vi ikke vil have slik, is eller kage i vuggestuen, men i børnehaven må barnet dele en lille ”usund” ting ud.

Vi vil gerne komme på besøg derhjemme, hvis der er mulighed for det både fra forældrenes og institutionens side. Til fødselsdage hjemme hos jer gælder Enghusets kostpolitik også.

Fester og andre arrangementer

Forældreråd og personalet arrangerer året igennem forskellige aktiviteter, hvor vi inviterer Forældrene med. Det kan være forældremøder, hvor vi orienterer om Enghuset eller et foredrag. Det kan også være et arrangement, hvor forældrene kommer sammen med børnene, f.eks. julefesten eller sommerfesten.

Forældresamarbejde.

I Enghuset har vi nogle forventninger til forældrene. Vi forventer, at der er overtøj og skiftetøj til barnet, ryddet op på garderobebledsden om fredagen og at de følger med i institutionens aktiviteter via opslag, tavler og på Børneintra.

En tæt dialog

Det er vigtigt at skabe et tæt samarbejde mellem forældrene og pædagogerne omkring barnet. Den daglige, uformelle kontakt mellem forældre og personalet er vigtig.

Det er især vigtigt, at personale og forældre får sagt goddag og farvel til hinanden, så børnene også kan mærke, at de voksne ser hinanden. Selv om personalet gerne vil fortælle forældrene om deres barns dag, er det ikke altid de har tid. Personalet har mange børn at tage sig af, specielt i børnehavegrupperne. Personalet bestræber sig på hver dag at skrive i dagbøgerne, hvad vi har lavet i løbet af dagen, så forældrene kan følge med der og tale med deres børn om det. Mindst 1 gang om året tilbydes forældrene en samtale om barnet og dets udvikling. Samtalen finder sted omkring det tidspunkt, hvor barnet har fødselsdag. Ved at sprede samtalerne over hele året, får personalet bedst tid til at forberede sig. Når barnet er 2 år benytter personalet samtalecirklen til forældresamtaler. Både personalet og forældrene udfylder samtalecirklen og den bruges som udgangspunkt til samtalen. Hvis der er bekymring for barnet indkaldes forældrene til en samtale – ligesom forældrene kan bede om en ekstra samtale, hvis de er bekymrede.

Er der noget der bekymrer jer i dagligdagen er det vigtigt i indgår i dialog med stuens personale eller lederen.

Forældrebestyrelsen og forældrerådet.

Herlev kommune er delt op i 2 distrikter. Vi hører til Herlev by. Distriktet har en bestyrelse.

Formålet med bestyrelser er, at give forældre og personale størst mulig indflydelse på, og ansvar for institutionens drift, service, pædagogiske arbejde og udvikling.

Bestyrelsens arbejde er underlagt de mål og rammer kommunalbestyrelsen fastsætter.

Bestyrelsen består af 1 forældre fra hver institution i distriktet, to valgte personale repræsentanter og distriktslederen. Valgene finder sted i juni måned, og den ny bestyrelse tiltræder umiddelbart efter.

Bestyrelsen har indflydelse på følgende områder:

- principper for den pædagogiske praksis, principper for samarbejdet mellem hjem og institution,
- principper for udviklingen af det pædagogiske arbejde samt distriktets/ institutionernes samarbejde med andre institutioner og organisationer i lokalområdet
- Principper for anvendelse af budgettremmen

Bestyrelsen har indstillingsret til kommunalbestyrelsen i forbindelse med ansættelse af personale og ledere.

Forældreråd skal:

Varetage forældrebestyrelsens indstillingsret ved ansættelse af medarbejdere

Orienteres om og følge udmøntningen af de pædagogiske principper i distriktet

Medvirke til initiativer til arrangementer i institutionen og i lokalområdet

Det er hensigten at øge forældrenes engagement i børnenes hverdag og ansvarligheden i forhold til institutionerne.

Sikkerhedsarbejdet**APV (arbejdspladsvurdering)**

Alle medarbejdere i Enghuset har lavet en APV. Disse er samlet og skrevet sammen i en fælles en APV. APVén tages op løbende på personalemøder. Her revideres den og der udarbejdes handleplaner. Hver 3. år udarbejder vi en ny APV.

Evakueringsplan.

I Enghuset hænger der en evakueringsplan på hver stue.

Førstehjælp.

Alle fastansatte i Enghuset bliver løbende tilbudt et førstehjælpekursus. Dette kursus op følges hvert 3. år.

Enghusets lille huskeliste

HUSK:

Altid at krydse dit barn ind og ud, samt sige goddag og farvel til en voksen.

Altid navn i overtøj og sutsko, støvler, sko m.m.

Altid skiftetøj efter årstiden.

At orienterer dig.