

ENGHUSETS VELKOMSTFOLDER



Indholdsfortegnelse

1. Intro	side 3
2. Distrikt Syd	side 3
3. Kontakt Enghuset	side 3
4. Åbningstider	side 4
5. Herlev kommunes lukkedage	side 4
6. Medarbejdere og normeringer	side 5
7. Enghusets pædagogiske værdier, mål og metoder	side 6
- Enghusets værdigrundlag	
- Pædagogisk målsætning	
- Dokumentation	
- Medarbejdere og udvikling	
8. Samarbejde	side 7
9. Indkøring	side 8
- Indkøring af nye børn	
- Når børnene flytter fra vores egen vuggestue.....	
10. Dagligdagen i Enghuset	side 9
- En dag i vuggestuen	
- En dag i børnehaven	
- Middagssøvn for vuggestue- og børnehavebørn	
- Forplejning og kostpolitik	
- Små grupper på stuerne	
- Projektgrupper	
- Værksteder i forbindelse med højtider	
- Storgruppe	

11. Praktiske informationer side 13

- Garderober og skiftetøj
- Sikkerhedshensyn vedrørende tøj og legetøj
- Sygdom
- Solcreme og solhat
- Ture
- Ferie
- Forældresamtaler
- Fødselsdage

12. Enghusets traditioner side 17

- Fastelavn
- Blomsterdag
- Sct. Hans
- Sommerfest
- Julearrangementer

13. Forældrebestyrelse og forældreråd side 18

- Forældrebestyrelse
- Forældreråd
- Generalforsamling

14. Enghusets samarbejdspartner side 19

- Talepædagog
- Konsultative sundhedsteamsmøder

Intro

Vi håber at denne pjece vil være med til at give jer et indblik i Enghusets opbygning, pædagogiske arbejde og metode. Pjecen indeholder desuden en masse praktiske oplysninger til hjælp for jer og os.

Distrikt Syd

Børneinstitutionen Enghuset hører til Distrikt Syd. Distriktet består af følgende institutioner:

Enghuset
Hyldeblomsten
Lindehaven
Kagsmosen
Solstrålen
Elverhuset
Solsikken
Herlevgård

Distriktslederen i distrikt Syd hedder Joel Morris (konstitueret distriktsleder) og kan kontaktes på telefon: 44 52 71 47.

Kontakt Enghuset

Enghuset
Sønderlundvej 7A
2730 Herlev

Vi modtager meget gerne
postkort fra børnene, når de
holder ferie

Email: thomas.hebsgaard.nielsen@herlev.dk

Telefon nummer: 44 52 59 40

Stuerne kan også kontaktes direkte i tidsrummet ca. 8.30-15.30

Mariehønsene	44525951
Larverne	44525950
Humlebierne	44525942
Sneglene	44525941
Guldsmedene	44525945
Sommerfuglene	44525946
Græshopperne	44525947

Åbningstider og mødetider

Enghuset har følgende åbningstider:

Mandag til torsdag: 6.30 - 17.00

Fredag: 6.30 - 16.00

Alle børn og forældre skal være ude af institutionen inden lukketid.

I Enghuset starter dagens aktiviteter som oftest 9.00. Alle børn skal derfor være afleveret i institutionen inden kl. 9.00, med mindre man har lavet en særlig aftale. Hvis børnene kommer senere end kl.9.00 er det meget forstyrrende for dagens pædagogiske arbejde og vi håber derfor I vil støtte op om dette. Er der særlig aktiviteter, hvor børnene skal være her tidligere informere vi jer om dette, via stuerens tavler, sedler eller hjemmesiden.

Herlev kommunes lukkedage

Herlev kommunes lukkedage er følgende:

Fredagen efter Kristi Himmelfartsdag

Grundlovsdag

Juleaftens dag og alle hverdage mellem jul og nytår, samt nytårsaftensdag.

Medarbejdere og normeringer

Institutionsleder Thomas Hebsgaard Nielsen

Vuggestue-afdelingen

<u>Mariehønsene</u>	Flemming	pædagog 37 timer
	Anne	pædagog 32 timer
	Kristina	pæd. ass. 33 timer

<u>Larverne</u>	Dorte	pædagog 30 timer
	Michelle	pædagog 32 timer

Børnehave-afdelingen

<u>Græshopperne</u>	Lone	pædagog 32 timer
	Simone	pædagog 37 timer
	Rikke	pæd.medhj. 30 timer
	Studerende	pæd. stud 32,5 timer

<u>Sommerfuglene</u>	Lars	pædagog 32 timer
	Linea	pædagog 32 timer
	Agnes	pæd. medhj. 32 timer

<u>Guldsmedene</u>	Mette	pædagog 34 timer
	Helle	pædagog 32 timer
	Kit	pæd. ass. 36,5 timer

Græshopperne er normeret til 23 børn og Sommerfuglene og Guldsmedene er begge normeret til 20 børn i alderen fra ca. 3 år til 6 år.

<u>Køkken</u>	Bjarne	køkkenmedarbejder 37 timer
	Medhjælper	køkkenmedhjælper 10 timer

I Enghuset vil man også kunne møde praktikanter, medarbejdere i løntilskud og lignende. Dette informerer vi om, når det er aktuelt.

For at Herlev Kommune skal kunne opfylde pladsgarantien vil Enghuset i nogle perioder have flere børn end nævnt ovenfor. Det vil sige, at institutionerne skal kunne rumme lidt flere børn i en given periode, hvor behovet for pladser er stort.

Enghusets pædagogiske værdier, mål og metoder

I Enghuset arbejder vi efter Herlev kommunes børne- og institutionspolitik.

Enghusets værdigrundlag:

Vi arbejder ud fra disse værdier:

- Fællesskab
- Anerkendelse
- Nærvær
- Engagement
- Respekt

I Enghuset, mener vi, det er vigtigt at møde børnene, samt jer som forældre udfra dette værdisæt. Det er vores mål at optræde respektfuldt i forhold til det enkelte menneske og anerkende den enkelte for det de er.

Vi er nærværende, omsorgsfulde og indlevende i det daglige arbejde med børnene, således at børnene føler sig trygge, set, hørt og forstået.

De voksne er ansvarsfulde og troværdige, hvilket gør at børnene føler tillid, og at de har nogle, de kan stole på.

Vi inddrager børnene i deres hverdag ved at give dem medansvar og medbestemmelse i det omfang, vi som voksne mener, det er muligt. Ansvar gives i takt med alder og udvikling.

Det er vigtigt for os, at I som forældre føler jer inddraget i jeres barns hverdag og at I selv tager del i jeres barns liv i institution. Yderligere mener vi, det er vigtigt, at skabe et tillidsfuldt samarbejde mellem jer og institutionen.

Pædagogisk målsætning:

I Enghuset ønsker vi at udvikle selvstændige og harmoniske børn, som har indlevelse og som udviser respekt, omsorg og anerkendelse i forhold til andre børn og voksne.

Børn som kan og har lyst til at deltage i fællesskaber og som kan sætte grænser for sig selv og andre. Børn som er kreative og fantasifulde og som har lyst til eksperimenter og afprøve nye ting.

De voksne i Enghuset har ansvaret for at skabe rammerne for en sådan udvikling hos børnene. I Enghuset er vi opmærksomme på, at den voksne er rollemodel for børnene. I Enghuset udviser vi respekt, omsorg og anerkendelse for det enkelte barn. Vi mener det er vigtigt, at se det enkelte barn med dets behov og udviklingsmuligheder. Derfor tager vi udgangspunkt i barnets interesser og behov i udviklingsarbejdet med barnet. Dette kalder vi, at arbejde med barnets spor.

Vi som voksne er desuden ansvarlig for, at hjælpe barnet med at danne venskaber, samt at lære børnene sociale færdigheder, så børnene kan indgå i sociale fællesskaber. De voksne skal desuden introducere og igangsætte aktiviteter inde som ude. De skal inspirere, støtte og opmuntre børnene til at deltage. De skal give børnene tid og plads til at eksperimentere og fordybe sig.

Dokumentation:

I Enghuset arbejder vi med dokumentation både i forhold til jer som forældre og som pædagogisk udviklingsredskab.

I som forældre vil opleve dokumentation i hverdagen ved at hver stue skriver om dagens aktiviteter på afkrydsningslisterne på barnets stue eller på Børneintra. Desuden vil I løbende kunne opleve dokumentation i form af billeder både af projekter, øvrige aktiviteter og hverdagssituationer. Vi mener at foto er med til at give børn, forældre og medarbejdere noget konkret at tale ud fra.

I det pædagogiske arbejde bruger vi dokumentation som et udviklingsredskab. Vi dokumenterer bl.a. ved at lave iagttagelser og observationer både af det enkelte barn og af børnegrupper. Dokumentationen bliver brugt som et pædagogisk arbejdsredskab til bl.a. at evaluere opsatte mål, ændre handlemåde, drøfte pædagogisk praksis, se hvordan vi imødekommer det enkelte barns behov m.v.

Medarbejdere og udvikling:

Alle pædagogiske medarbejdere i Enghuset og særligt kompetencepædagogerne deltager løbende i kurser og foredrag, samt forskellige udviklingsprojekter igangsat af Herlev kommune. Lederen er desuden ansvarlig for at introducere nye tiltag, samt at igangsætte og inspirere til videre udvikling af det pædagogiske arbejde i institutionen. Dette vil sikre at medarbejderne i Enghuset vil være i fortsat udvikling.

Samarbejde

For at skabe de bedste rammer for dit/jeres barns tid i Enghuset, er det vigtigt at vi sikrer et godt og tillidsfuldt samarbejde mellem jer og os i Enghuset. Det er vigtigt, at vi lytter til hinanden og sikrer en god og anerkende kommunikation. Det er vores erfaring, at jeres barn vil kunne mærke det gode samarbejde. Det vil føle sig trygt og i balance, idet det kan mærke at vi samarbejder og at der er tillid mellem jer og os.

Jeres engagement i institutionens aktiviteter m.v. har desuden stor betydning for jeres barns udvikling og trivsel. Hvis I sikrer jer og tager ansvaret for, at jeres barn kommer til tiden, at det har den rigtige påklædning, at I læser sedlerne, at I deltager i forældrearrangementer og lignende, vil I støtte jeres barns mulighed for oplevelser, udvikling og deltagelse i fællesskabet.

Hvis I skulle opleve ting, der undrer jer eller bekymrer jer, er det vigtigt, at I drøfter dette med medarbejderne på barnets stue, således at vi kan tage hånd om dette.

Skulle der fortsat være ting, som I ikke føler I har fået svar på eller som I ikke føler kan løses med medarbejderne på barnets stue, er det vigtigt, at I henvender jer til lederen.

Indkøring

Indkøring af nye børn:

Når dit barn skal starte i Enghuset, vil det modtage et velkomstbrev. I brevet vil der stå hvad stuen og de voksne hedder m.v. Stuens voksne aftaler hvilken voksen, der vil tage imod jer den første dag og sammen med jer udfylde forskellige skemaer og udlevere pjecer fra Enghuset samt have mulighed for at høre om netop jeres barn.

Vi vil gerne have, at I som forældre afsætter nogle dage til indkøring i institutionen, så jeres barn kan finde sig tilrette og blive fortrolige med de voksne og andre børn på stuen. For nogle børn går det let og gnidningsløst, for andre er det sværere at give slip på mor og far. Dette vil vi gerne have bliver respekteret.

Det er meget vigtigt, at barnet føler sig tryk for at kunne trives i sin dagligdag. Indkøringen vil altid ske i en dialog med jer som forældre og med udgangspunkt i netop jeres barns behov.

Det er meget vigtigt for os, at vi under indkøringen hurtigt kan få fat I jer, hvis jeres barn bliver meget ked af det og har brug for at I kommer.

I er som forældre altid velkomne til at ringe og høre hvordan det går med jeres barn.

Når børnene flytter fra vores egen vuggestue til børnehave:

Når børnene i vores vuggestue bliver så store, at de skal videre til børnehave bliver de flytte til en af vores tre børnehavegrupper. Forud for skiftet har barnet flere gange været over på sin kommende stue. Den dag hvor barnet flytter til børnehave bliver det afleveret i vuggestuen om morgenen og går så sammen med de andre vuggestuebørn der skal starte i børnehave sammen med en voksen fra deres vuggestue. Her sidder børnene fra deres kommende stue klar til at tage i mod dem. Der holdes en lille samling med sang og hygge. Barnet er nu startet børnehave og I henter jeres barn i børnehaven.

I som forældre behøver ikke at afsætte tid til indkøring, når jeres barn flytter fra vores egen vuggestue til vores egen børnehave. Det kan dog være en god ide at hente dem lidt tidligere de første dage, da de mange nye indtryk godt kan gøre dem ekstra trætte.

Dagligdagen i Enghuset

En dag i vuggestuen:

Vi åbner Enghuset fælles for både vuggestuen og børnehaven og børn tilbydes morgenmad i tisorummet fra 06.30-07.15. Dette foregår på Sneglene.

Efter fælles morgenmad i vuggestuen trækker børnehavebørnene over til sig selv omkring kl. 7.15.

Fra kl. 7.15 til 9.00 er der leg og modtagelse af børn på stuen.

Kl. 09:00 spiser vuggestuebørnene formiddagsmad og holder samling. For at kunne fastholde børnenes koncentration i måltidet og samlingen skal børn afleveres inden kl. 09.00.

Omkring kl. 9.30 starter dagens pædagogiske aktiviteter, leg, ture m.v.

Det enkelte barns rytme mht. måltider og søvn, passes ind efter barnets behov.

Kl. 11:00 serveres der frokost.

Efter frokost puttes de børn der ikke har sovet i løbet af formiddagen. De børn som er vågne laver aktiviteter og leger på Larverne.

Omkring kl. 14:00 serveres eftermiddagsmåltid. De børn som sover længere får eftermiddagsmad, når de vågner. Herefter er der igen leg og aktiviteter.

Imellem 15:45 - 16:30 lukkes tre stuer af og de sidste børn og voksne samles på en af vuggestuegrupperne eller på legepladsen indtil kl. 17.00.

En dag i børnehaven:

Vi åbner Enghuset fælles for både vuggestuen og børnehaven og børn tilbydes morgenmad i tisorummet fra 06.30-07.15. Dette foregår i vuggestueafdelingen.

Efter fælles morgenmad i vuggestuen trækker børnehavebørnene ind til sig selv omkring kl. 7.15.

Mellem 08.30-09.00 bliver børnene tilbudt et stykke brød med smør.

Imellem kl. 8.00 og 9.30 deler børnehavebørnene sig på tre stuer. Indtil kl. 9.00 er der leg og modtagelse af børnene.

Omkring kl. 09.00 starter dagens pædagogiske aktiviteter, leg og ture.

Omkring kl. 10.45 holdes der samling med børnene. Til samling synger vi sange, læser historie, taler med børnegruppen om forskellige emner m.v. Sammen med en voksen er der to børn der dækker bord.

Kl. 11.00 spises der frokost. Nogle børn hjælper til med oprydning efter dagens frokost.

Efter frokost bliver de børn, der stadig sover til middag gjort klar og sover på en af stuerne i børnehaven. De børn som ikke sover kommer på legepladsen uanset vejret.

Omkring kl. 14:00 serveres der eftermiddagsmad. Dette foregår på alle tre stuer.

Derefter er der leg på stuerne eller på legepladsen.

Kl. 16.30 lukkes børnehaven af og de sidste børn og voksne samles i vuggestuen eller på legepladsen indtil kl. 17.00

Middagssøvn for vuggestue- og børnehavebørn:

De yngste vuggestuebørn (op til 2 år) sover i institutionens barnevogne, kryber eller egne barnevogne alt efter hvad de foretrækker, af sikkerheds hensyn altid med seler.

Når barnet fylder 2 år, må de ikke længere sove med sele. Børnene får en sovepose med underlag i og sover på enten Mariehønsene eller Sneglene. Vuggestuebørnene bliver lagt til at sove efter behov.

De af børnehavebørnene der har behov for middagssøvn, sover på en af stuerne i børnehaven. De lægges til at sove ca. kl. 12.00. Der er altid en voksen med indtil de sover. De børn som efter 30 min. ikke sover, kommer med på legepladsen. Når børnene sover, går den voksne og der bliver derefter holdt øje med børnene løbende.

Børnenes sovetider noteres, så I som forældre, kan se hvor længe de har sovet.

Forplejning og kostpolitik:

Frokost og eftermiddagsmåltidet vil være tilberedt af vores køkkenpersonale. Maden er overvejende økologisk og er altid ernæringsrigtig sammensat.

Madplanen kan læse på Børneintra, så I som forældre kan følge med i hvad barnet får at spise. Det kan dog forekomme ændringer.

Morgenmad:

Imellem 6.30 og 7.15 spiser vi morgenmad. Til morgenmad vil der være cornflakes, havregryn, brød, mælk og smør.

Formiddagsmad:

Alle vuggestuebørn tilbydes et formiddagsmåltid omkring kl. 9.00, dette består som oftest af et stykke brød, lidt frugt og en kop vand.

Børnehavebørnene får tilbudt et stykke rugbrød med smør mellem 08.30-09.00

Frokost:

Kl. 11.00 spiser børnene frokost. Som hovedregel vil der blive serveret rugbrød tre dage om ugen og varmt mad to dage om ugen. Der serveres altid noget frugt og grønt til frokosten. Den varme mad vil veksle mellem grød, suppe og kødretter. På rugbrødsdagene vil der nogle gange også være en lun ret. Til frokost drikkes der vand til maden.

Eftermiddagsmad:

Omkring kl. 14.00 tilbydes alle børn eftermiddagsmad. Dette kan være brød, koldskål, frugt m.v. hertil serveres mælk.

Børnehavebørnene har selv en drikkedunk med så de løbende kan drikke vand, når de er tørstige. Det er forældrenes ansvar at få rengjort drikkedunken og fyldt den op med frisk vand. Vi fylder den op i løbet af dagen, hvis der er behov for det.

Kostpolitikken: Læs vores kostpolitik, som ligger på hjemmesiden.

Hvordan arbejdes der på stuerne i vuggestuen og børnehaven

Overordnet arbejde vi ud fra barnets spor. Forstået på den måde at vi tager udgangspunkt i hvad det enkelte barn er optaget af og samtidig ser på hvad det enkelte barn har brug for, for at udvikle sig. Der bliver altid arbejdet med de sociale relationer og børnefællesskaber. Alle børn skal være en del af fællesskabet og have venner for på den måde at kunne udvikle sig og føler sig betydningsfuld i forhold til andre mennesker og kunne bidrage til fællesskabet.

Projektgrupper:

I Enghuset laver vi projekter, som tager udgangspunkt i de pædagogiske læreplaner og barnets spor.

Der vil altid være et overordnet tema for projektet og medarbejderne vil nedskrive en projektbeskrivelse, som bruges af det pædagogiske personale

Børnene bliver inddelt i mindre grupper, hvor der tilrettelægges et forløb, som passer til netop de børn, både i forhold til alder og udvikling.

Der vil løbende blive dokumenteret med billeder og små historier. Vi mener, at forløbene på tværs af huset er med til at give børn og voksne en oplevelse af fællesskab og sammenhold. Ydermere mener vi, at det er udviklende for børnenes og de voksnes samarbejdsevner og samtidig giver det mulighed for nye venskaber.

Værksteder i forbindelse med højtider:

Op til årets højtider, så som jul, fastelavn og påske laver vi forskellige aktivitetsværksteder på tværs af huset, som børnene kan deltage i. Det kan være værksteder med julebagning, klip af fastelavnsmasker eller plantning af karse. Børnene deltager på tværs af alder og stuer, således har de yngste mulighed for hjælp og inspiration fra de store og de ældre børn styrkes i at guide og vise omsorg for de små.

Storegruppe:

Vi har i Enghuset valgt at danne en storegruppe bestående af de børn der sommeren efter skal starte i skole. Til gruppen er tilknyttet minimum to voksne.

Gruppen starter op efter sommerferie omkring 1. september og mødes 1-2 gange om ugen i alrummet. I storegruppen arbejdes der med, at gøre børnene skoleparate. Der øves f.eks. i at kunne modtage en fælles besked, at tale foran en gruppe, at arbejde med konkrete opgaver, at kunne skrive sit eget navn og tegne forskellige ting. Der arbejdes ydermere med forskellige emner som skal videre med børnene i deres kuffert.

I Herlev kommune er der et tæt samarbejde mellem børneinstitutionerne og SFO/skole. Der arbejdes i høj grad med at skabe bro og gøre overgangen flydende. Enghuset er aktiv i dette samarbejde. Vi deltager i brobygningsarbejdet, både i forberedelsen og evalueringen. Børnene kommer i løbet af deres sidste år i børnehaven på flere besøg på Herlev Byskoles to afdelinger afd. Eng og afd. Elv. De møder både deres kommende SFO voksne og lærer. På begge afdelinger deltager vi også i et særligt brobygningsforløb over nogle dage, hvor alle skolens børnehaveklassebørn også er med.

Skolegruppen holder i slutningen af april en afslutningsfest skolebørnene og deres forældre. Denne dag er børnene afsted på en "overraskelsestur" hele dagen og forældrene tager imod børnene med flag, når de kommer hjem. Forældrene kommer inden og hjælper med at dække border og pynte op.

Storegruppens forældre indkaldes til et forældremøde i slutningen af september, for dels at høre om gruppens arbejde og hvordan I som forældre kan hjælpe jeres barn til at være så skoleklar som muligt. Her vil der også være repræsentanter med fra Herlev Byskole, som vil fortælle om skolen.

Samtalecirkel

I Herlev kommune bliver børneinstitutionernes viden og kendskab om børnene overleveret til SFO/skole. Overleveringen sker gennem en samtalecirkel.

Samtalecirklen beskriver barnets kompetencer inden for det personlige, sociale, sproglige, logiske, rummelige, kropslige og natur.

Forud for overleveringen afholdes en forældresamtale i Enghuset, hvor medarbejderne fortæller om hvordan de oplever barnets kompetencer og ressourcer.

Til samtalen har I som forældre mulighed for at bidrage med jeres input. Det hele skrives ind i en samtalecirkel, som derpå overleveres af en pædagog til SFO/skole.

Sprogsceening af de 3 årige og de 5 årige

I Herlev kommune tilbydes alle børn en sprogsceening både når de er 3 år og når de er 5 år. I Enghuset har vi uddannet sprogpædagoger, som varetager denne opgave.

Sprogpædagogerne laver en tilbagemelding til stuens personale og jer, således at alle ved hvad der skal arbejdes videre med og eventuelt være særlig fokus på.

En sprogscreening består af en forælder del og en pædagog del. I får tilsendt en mail, som I skal besvare i forhold til hvor mange ord I oplever barnet bruger.

Sprogpædagogen laver selve testen her i institutionen. Begge dele danner grundlag for resultatet af sprogtesten.

5 års screeningen er efter samme koncept og foretages fra maj-september, således at resultatet kan bruges til det videre arbejde i storegruppen.

Praktiske informationer

Garderober og skiftetøj:

Jeres/dit barn får ved start sin egen garderobe. Vi vil meget gerne have, at der altid ligger mindst et sæt skiftetøj til jeres barn i rette størrelse. Med et sæt menes der både strømper, undertøj, bluser og bukser I skal desuden være opmærksomme på årstiderne, således at der ligger det i garderoben, jeres barn har brug for. f.eks. flyverdragt, hue, vanter til om vinteren og regntøj, sandaler, solhat og shorts til om sommeren. I overgangen oplever vi, at det kan være rigtig godt med et sæt termotøj. Det er vigtigt at sætte navn i/på tøj, sutter, drikkedunk, hjemmesko, støvler, overtøj m.m., idet det giver en større mulighed for at tingene finder deres rette ejer og ikke forveksles med andre børns ting.

Yderligere er det vigtigt, at I støtter og hjælpe jeres barn med at holde orden i garderoben, hvilket vi også over med børnene. Fredag i lige uger skal I tømme garderoben, da vi får gjort rent. Dette giver jer også mulighed for at få ryddet op/sorteret i det, der er i garderoben og det hjælper børnene med at gøre den overskuelig, så de selv kan hænge deres tøj op.

Det er en rigtig god ide, at give jeres barn tøj på i institutionen, der gerne må blive beskidt. Børnene har forklæder på, når de maler o. lign, alligevel hænder det, at de får lidt maling m.v. på sig. Det samme gælder med udetøjet, da vi mener, at det er vigtigt, at børnene får lov til at lege med mudder, vand og kravle i træer.

Enghuset er en skofri institution. Det betyder at hverken børn eller voksne går med sko/støvler indendørs. I vores indgangsparti er der bænke både ved hoveddøren og ved døren til legepladsen, således at alle har mulighed for at sidde ned, når sko/støvler skal af og på.

Til børnehavebørnene er der opstillet reoler i indgangspartiet, hvor der er et billede af barnet, således at barnet nemt kan finde den plads hvorpå deres sko/støvler skal stå.

Til forældrene er der hjemmesko, så I ikke får våde fødder. Grunden til at vi har valgt at være en skofri institution er, at undgå at vores stuer og gangarealer bliver

våde. Børn leger og kravler på gulvet og det er ikke særligt rart eller hygiejnisk, at børnene leger på beskidte gulve.

Sikkerhedshensyn vedrørende tøj og legetøj:

I Enghuset er det ikke tilladt at have halskæder, halstørklæder og lignende med, ligeledes er det ikke tilladt at have snore i overtøjet, hverken i jakker, huer eller vanter. Desuden er det ikke tilladt, at efterlade plastikposer på børnenes pladser, i stedet henstiller vi til, at man bruger stofposer eller rygsække. Ydermere må børnene ikke medbringe legetøj med lange snore, sjippetove og lignende. Disse forbud skyldes risiko for kvælningsulykker.

Sygdom:

Når jeres barn er sygt skal I ringe eller skrive på Børneintra om morgen før 9.00 og give besked om, at barnet ikke kommer. Det er desuden vigtigt, at I informere om sygdommen, således at vi kan sætte opslag op i institutionen, så andre forældre kan være opmærksomme på eventuelle symptomer hos deres eget barn.

Et barn betragtes som sygt, når det ikke kan deltage i den normale dagligdag.

Det er vigtigt at syge børn holdes hjemme, da de ellers udsætter de øvrige børn og personalet for smitte.

Hvis jeres barn bliver syg i institutionen, ringer vi barnet hjem. Det kan være med feber, opkast m.v.

Vi vil også ringe et barn hjem, hvis vi vurderer, at dets almene tilstand er dårlig. Barnet behøver nødvendigvis ikke at have feber, men kan være sløj, trist og pylret i et omfang, så det ikke kan klare dagen i institutionen.

Nogle gange kan forældrene opleve, at barnet ikke virker syg, når det er kommet hjem til sig selv. Her er det vores oplevelse, at grunden ofte er, at hjemme er der fred og ro, og en mor eller far der kan give barnet al den omsorg og opmærksomhed det har brug for. I institutionen er der mere larm, mange børn, samt mange andre hensyn og behov der også skal dækkes af personalet.

Solcreme og solhat:

I sommermånederne forventer vi, at dit barn er smurt ind i solcreme hjemmefra. Vi smører børnene ind i løbet af dagen efter behov og altid efter frokost, eller efter middagssøvn. Ydermere vil vi opfordre til at jeres barn medbringer en kasket eller solhat (uden snore).

Ture:

Når dit barn skal på en planlagt tur, vil det stå på afkrydsningslisten ved barnets stue. Her vil det fremgå, hvor vi skal hen, hvornår de senest skal være her og hvornår vi forventer at komme tilbage.

Ind i mellem tager vi også på spontane ture med en lille gruppe børn, dette sker dog først efter kl. 9.00

Har I haft ferie eller fridage er det en god ide at ringe og forhøre jer om planerne, så jeres barn ikke går glip af en tur eller en særlig aktivitet.

I sommerferien tager vi på mange planlagte og spontane ture, derfor skal børnene være her inden kl. 9.00. Nogle gange tager hele institutionen af sted og disse dage bliver institutionen låst af. Hvis alle skal af sted på tur orienterer vi selvfølgelig om dette i forvejen.

Ferie og fridage:

Når jeres barn holder ferie eller fridage vil vi meget gerne vide det og gerne i god tid. Hvis I først giver besked på dagen, vil vi meget gerne have, at I ringer før kl. 9.00 eller skriver på Børneintra. På denne måde kan vi spare på institutionens ressourcer både i forhold til personale- og vikartimer, men også i forhold til indkøb af madvare og tilberedning af maden.

Herlev Kommune opfordrer til, at jeres barn holder 3 ugers sammenhængende ferie i sommerperioden. Det er vores opfattelse, at børnene har brug for ferie fra institutionen og tid sammen med jer som forældre.

I det tidlige forår sender kommunen en skrivelse ud til jer, hvor I skal meddele hvornår I holder sommerferie. Dette er nødvendigt for at sikre, at personalets ferie er i overensstemmelse med børnenes ferie.

Forældresamtaler:

Vi tilbyder jer en samtale, når jeres barn har gået i Enghuset i omkring 3-6 måneder. I denne samtale fortæller vi om jeres barns dagligdag, udvikling og trivsel i institutionen. Ved denne samtale, har I som forælder selvfølgelig også mulighed for, at spørge om de forhold I er i tvivl om eller undrer jer over.

Herefter tilbydes I en årlig forældresamtale, som sætter fokus på barnets trivsel og udvikling. Fra barnet er 2 år afholdes denne samtale ud fra samtalecirklen. Som tidligere beskrevet tager samtalecirklen udgangspunkt i barnets ressourcer, men også i forhold til, hvad der er vigtigt, at arbejde videre med i forhold til barnets udvikling. Pædagogerne udfylder samtalecirklen og det samme gør I. Ud fra det laves en fælles samtalecirkel.

Når jeres barn flytter fra vuggestuen til børnehaven, tilbydes I en overleveringssamtale. Samtalen har til formål at overlevere vuggestuens viden omkring barnet til børnehaven. Desuden fortæller børnehaven om deres dagligdag og de nye ting, som sker når man starter i børnehave. Ved overleveringssamtalen er både personale fra vuggestuen og børnehaven til stede.

Inden børnene starter i skole holdes en forældresamtale med udgangspunkt i Herlev kommunes samtalecirkel (se afsnittet om skolegruppen)

Udover de ovenover beskrevne samtaler, er I altid velkomne til at bede om en ekstra samtale med stuens personale. Dette kan være hvis I har spørgsmål omkring jeres barns udvikling, trivsel, eller hvis der er noget I er bekymret eller undre jer over. Ligeledes er I altid velkomne til at bede om en samtale med lederen.

Stuens personale vil indkalde til en ekstra samtale, hvis de oplever, at der er behov for dette.

Fødselsdage:

Vi mener, at barnets fødselsdag er en ganske særlig dag og derfor synes vi, at denne dag skal markeres særligt. Der har altid været tradition for, at barnet medbringer noget til at dele ud til de andre børn, når barnet har fødselsdag. I forbindelse med fødselsdag er det vigtigt, at I læser kostpolitikken.

I institutionen fejrer vi barnets fødselsdag og i børnehaven vil der om morgen hænge en fødselsdagskrone samt et flag på barnets garderobe. I vuggestuen fejrer vi barnet til samling om formiddagen og i børnehaven fejre vi barnet efter frokost. Vi fotograferer barnet, måler det og laver fod og håndaftryk. Disse ting gemmes i barnets kuffert.

Nogle familier vælger at invitere hele stuen hjem til fødselsdag, og dette vil vi også meget gerne deltage i. Vi kommer hjem til fødselsdag mellem kl. 9.30 til ca. 12.00. Vælger I at holde en privat fødselsdag i fritiden, må invitationerne til denne kun deles ud i Enghuset, hvis alle stuens piger, alle stuens drenge eller hele stuen inviteres, dette af hensyn til de børn, som ikke inviteres.

Enghusets traditioner

Fastelavn:

Vi holder som hovedregel fastelavn fredagen før fastelavns søndag, med mindre denne ligger i skolernes vinterferie. Børnene klædes ud hjemme fra. Om formiddagen slår vi "Katten af tønden" i aldersopdelte grupper. Vi bager fastelavnsboller og børnene pynter selv bollerne med glasur og krymmel, som vi spiser om eftermiddagen.

De børn der har lavet fastelavnsris får dem med hjem om eftermiddagen, når de bliver hentet.

Plantedag

Blomsterdag ligger i maj/juni. Til denne dag medbringer alle børn en blomst, som vi hjælper børnene med at plante. Efterfølgende graver børnene små huller til deres blomster, planter dem og afslutter med at vande. Til sidst har vi nogle flotte blomsterkasser og krukker. Børnene følger deres blomster vokse hen over sommeren.

Forældremøde

I maj eller juni afholder vi forældremøde fra kl. 19.00-21.00. Dette arrangement er kun for forældre. Det er forskelligt hvad temaet er på disse møder. Det kan veksle mellem stueforældremøder, foredrag eller andet. Samtidig vil vi også afhold valg til forældrebestyrelsen og forældrerådet.

Sct. Hans

Vi holder Sct. Hans d. 23. juni eller første hverdag derefter.

De største vuggestuebørn og børnehaven laver bål på legepladsen, synger Sct. Hans sange og brænder heksen af, som de største børn er med til at lave. Derefter spiser vi pølser og pølsebrød.

Sommerfest:

Enghusets årlige sommerfest holdes i juni. Festen ligger altid en fredag fra kl. 15.30-19:00. Alle familier medbringer en ret til den fællesbuffet og nogle familier tager også en kage med til fællesbuffet. Vi har forskellige boder rundt om på legepladsen, som børnene kan prøve.

Halloween

Vi holder fest for storegruppen om aften fra kl. 17.30-20.00. Her inviteres de gamle skolebørn også. Alle kommer udklædt hjemme fra og vi sørger for mad, drikke og pynt.

Julearrangementer:

En lille gruppe børn henter i slutningen af november årets juletræ. Juletræet står derefter i indgangspartiet, hvor vi pynter det løbende i december måned.

De største børn i Enghuset går Lucia. Børnene går rundt i institutionen om formiddagen, så alle børn i hele huset kan se det. Om eftermiddagen inviteres forældrene til de største børn til Lucia optog og kaffe.

Hvert år i december holder vi julefest. Denne ligger på en hverdags eftermiddag, fra klokken 15.30-17.00. På stuerne vil der være mulighed for at lave juledekoration og klippe julepynt og hygge sig med småkager, mandariner, kaffe, te og saft. Vi får besøg af julemanden, som har en lille gave med til alle børn.

Forældrebestyrelse og forældreråd

Der er af Herlev Kommune fastsat styrelsesvedtægter for bestyrelsens og forældrerådets virke.

Forældrebestyrelsen

Forældrebestyrelsen består af distriktslederen og en forældrerepræsentant fra hver institution i distriktet. Forældrerepræsentanten fra hver institution vælges i og blandt forældrene i de enkelte institutioner. Derudover sidder der to medarbejderrepræsentanter fra distriktet, disse er valgt i og blandt alle medarbejderne i distriktet.

Forældrerådet

Forældrerådet består af 5-7 forældrerepræsentanter valgt i og blandt forældrene i institutionen. Den ene af disse repræsentanter er bestyrelsesrepræsentanten og en af disse vælges som repræsentant i institutionsforum. Herudover sidder institutionslederen og en medarbejderrepræsentant valgt i og blandt medarbejderne i institutionen.

Generalforsamling:

Ved det årlige forældremøde i maj/ juni, er der valg af forældrerepræsentant til bestyrelsen og valg af forældreråd. Repræsentanten til bestyrelsen og medlemmerne til forældrerådet vælges ved afstemning blandt de fremmødte forældre. På forældremødet orienteres desuden om bestyrelsen og forældrerådets arbejde det foregående år.

Personalerepræsentanterne vælges af medarbejderne inden forældremødet.

Enghusets samarbejdspartnere

Talepædagog:

I Enghuset har vi tilknyttet en talepædagog. Her kan vi hente hjælp og rådgivning. Har jeres barn brug for støtte til udtale eller stammer det m.v., kan vi sammen indstille jeres barn til et talepædagogisk forløb. Vi kan ikke indstille jeres barn uden jeres tilladelse. Talepædagogen hører under Pædagogisk Psykologisk Rådgivning.

Konsultative samtaler:

I Herlev Kommune har hver institution tilknyttet en talepædagog, psykolog, socialrådgiver, fysioterapeut og sundhedsplejerske, som institutionen har mulighed for at indkalde til en konsultativ samtale.

En konsultativ samtale har til formål, at belyse en bekymring for barnet fra flere fagfaglige vinkler således, at der skabes nye handlemåder, som støtter barnets udvikling og trivsel. Forældrene vil altid deltage i disse samtaler, da det er vigtigt for barnet at vi, forældre og personale, samarbejder omkring barnet og barnets trivsel og udvikling. Lederen deltager i disse samtaler, da det er lederen der er tovholder på disse møder og der vil være en pædagog fra barnets stue.

Disse møder sker i samarbejde med jer som forældre.

Hvis I som forældre bliver bekymret for eller har brug for rådgivning til situationer omkring jeres barn, er I altid velkomne til at drøfte dette med medarbejderne eller lederen. Herefter kan vi i fællesskab vurdere, om det vil være relevant at indkalde til en konsultativ samtale.

Vi håber at denne pjece giver jer et billede af hvordan vi arbejder i Enghuset. I er selvfølgelig altid velkomne til at henvende jer til os, hvis I har brug for en uddybende forklaring eller har forståelsesmæssige spørgsmål.

Vi glæder os til samarbejdet med jer.

Kærlig hilsen
Enghusets medarbejdere