

Beskrivelse af den pædagogiske praksis i Elverhuset.

Indledning.

I Elverhuset ser vi den pædagogiske praksisbeskrivelse som en evig foranderlig proces da, der altid vil komme nye pædagogiske overvejelser og refleksioner i spil.

Den daglige pædagogiske praksis indeholder en del tavs viden, i vores praksisbeskrivelse har vi også forsøgt at belyse en del af denne viden. Derfor er denne beskrivelse ikke et færdigt produkt, men en beskrivelse med plads til forandring.

Værdigrundlag.

Elverhuset er en væsentlig del af børnenes hverdag. Derfor lægger vi vægt på, at institutionen hele tiden er i udvikling med børnene i centrum. For at dette kan lade sig gøre, har vi som institution et fælles pædagogisk fundament og et menneskesyn alle kan stå inde for. Gennem anerkendelse er de voksne gode eksempler for børnene og viser dem respekt og accept i deres udviklingsprocesser.

I Elverhuset arbejder vi ud fra vores værdier: *Kvalitet og udvikling* og ud fra Herlev kommunes værdier, som er Anerkendelse, Engagement, Fællesskaber, Nærvær og Respekt.

Med kvalitet mener vi ikke kun alle de aktiviteter (planlagte, frie og spontane), vi laver i hverdagen, men også den måde vi arbejder og indgår i relationer på. Vores ressourcer står slet ikke mål med vores behov for tid til planlægning og refleksion. Alligevel forsøger vi at skabe rum for personalet, så de får tid til at forberede deres arbejde med børnene samt evaluere og reflektere over det.

Vi skaber mulighed for udvikling i forskellige små læringsmiljøer både ude og inde. Her kan nævnes vandbanen, sandkassen, biblioteket, køkkenet og værkstedet - ligesom der sker en udvikling og læring omkring frokost, garderoben og toilettet. Vi tror på at *"Det som barnet gør ved hjælp af en voksen, kan det i morgen gøre på egen hånd"*¹ og vores motto i huset er, at *"Det er den som arbejder, der lærer noget."* For os er det vigtigt at udvikle fællesskabet og de sociale relationer. Derfor tilstræber vi i det daglige at have så åbent et hus som muligt, hvor børnene møder forskellige former for fællesskaber: de små fællesskaber, som opstår i lege og på ture, og de store fællesskaber som opstår ved store fælles arrangementer som cirkusfestival eller fællessamling i huset.

Pædagogisk Målsætning.

Pædagogiske principper.

I Elverhuset arbejder vi med at have det samme pædagogiske fundament og menneskesyn i hele personalegruppen. Vi kan diskutere og reflektere over metoder og pædagogiske tiltag, men at det pædagogiske fundamentet er ens hos personalet er vigtigt for at kunne tilbyde et inspirerende og trygt børnemiljø, som fremmer børnenes trivsel, sundhed, udvikling og læring.

I vores menneskesyn øver vi os i at være socialt inkluderende og ikke *"kun"* rummelige. Vi tager udgangspunkt i de anerkendende relationer. Fordi vi mener, at gennem anerkendelse bliver de voksne gode eksempler for børnene og viser dem respekt og accept i deres lærings- og udviklingsprocesser.

¹ Vygotskijs zone for nærmeste udvikling.

Praktiske oplysninger.

Beskrivelse af institutionen

Elverhuset er en kombineret vuggestue og børnehave med ca. 99 børn i alderen 0 til 6 år. Børnene er fordelt på seks stuer: tre vuggestuer, Brumbassen med 9 børn, Sommerfuglen og Mariehønsene, med hver 12 børn fra 0-3 år og tre børnehavegrupper, Solsikken, Klokkeblomsten og Valmuen, hvor der er ca. 20 - 22 børn fra 2½ år til skolestart på hver stue.

Åbningstider

	Fra..	Til..
Mandag til torsdag	6:00	17:00
Fredag	6:00	16:00

Man kan vælge mellem følgende moduler:

	Fra..	Til..
Mandag til torsdag		
Modul 1	6:00	16:30
Modul 2	6:30	17:00

Vi holder lukket følgende dage:

- Fredag efter Kristi Himmelfartsdag.
- Grundlovsdag
- Alle dagene mellem jul og nytår.

Dagsrytme

6:00 - 7:30	Modtagelse og morgenmad
7:30 - 11:00	Leg og aktiviteter, samt ture ud af huset.
11:00 - 12:00	Spisning
12:00 - 14:00	Leg og aktiviteter på legepladsen, samt middagssøvn efter børnenes behov.
14:00 -	Eftermiddagsmad og højtlesning
	Leg på stuerne eller legepladsen og oprydning

Ugerytme

Mandag	Planlægningsdag for personalet.
Tirsdag	Arbejder med børnene enten stuevis eller i grupper.
Onsdag	Turdag
Torsdag	Arbejder med børnene enten stuevis eller i grupper.
Fredag	Løb og fællessamling.

Ferie

For ressourcemæssigt at skabe rum til kvalitet i hverdagen har vi noget der hedder 0-uger. Det vil sige, at vi i alle skoleferier kører på lavt blus. (uge 7, de 3 dage før påske, hele 7 måned, og uge 42. Det betyder, at så mange fra personalegruppen som muligt holder ferie. Vi opfordrer også forældre til at holde ferie med deres børn her. I disse perioder vil der ikke foregå så mange aktiviteter. Det vil primært være ren pasning af børnene. På denne måde kan vi højne kvaliteten af det pædagogiske arbejde resten af året.

Elverhusets indretning.

Elverhuset er et stort hus med forskellige rum. De faste stuer, et værksted, et stort fællesrum og et fantastisk køkken med et lille grovkøkken, som også bruges af børnene.

Lokalerne i huset afspejler det pædagogiske arbejde der foregår på institutionen: I fællesrummet og på gangarealer hænger dokumentation fra børnenes gruppearbejde. Stuerne dokumenterer løbende om daglige hændelser i dagbøger, der er tilknyttet de enkelte stuer.

Vi værner om de ting børnene laver, og synes det er vigtigt, at billeder m.m. hænger synligt, i rammer rundt om i huset.

I den fysiske indretning er der taget højde for, at både børn og voksne kan trives både fysisk og psykisk. På alle stuer er der taget højde for personalets arbejdsmiljø og børnenes fysiske udfordringer. De høje borde og stole er ergonomiske både for børn og voksne. Alle skifteborde er elektriske hæve/sænke borde.

Information.

Når man har sin daglige gang i Elverhuset er det vigtigt, at følge med i hvad der rør sig i huset.

Vi forsøger at sende mail ud via Infoba til forældre, med nyhedsbrev osv. Vi informerer løbende på opslagstavlerne, via Infoba eller opslag rundt om i huset vedrørende ture, ferier m.m. Indimellem får børnene breve med hjem vedr. lukkedage, sommerferie fri eller lign. Vi forventer, at forældrene også selv er opsøgende, følger med på opslagstavler og får læst breve og mails fra institutionen.

Ny i Elverhuset

Nyt barn.

Når et barn begynder i Elverhuset vil det primært blive tilknyttet en fast pædagog. Denne skal i indkøringsperioden være det kendte, faste holdepunkt for både barn og forældre. Det tilstræbes, at der hele dagen er personale fra alle stuer, så barnet altid kan finde en af sine "egne", hvis der er behov for det.

Ny forældre

Nye forældre tilbydes en velkomst samtale, med den pædagog der skal køre barnet ind, samt institutionens leder.

Hygiejne.

Vi lægger stor vægt på miljø og hygiejne.

For at reducere sygefraværet hos børn og voksne, skal alle børn og personale vaske deres hænder, når de kommer. Det er forældrenes opgave, at sørge for, at deres barn får det gjort. Vi anbefaler forældrene at lave et lille morgenritual ud af det.

Igennem dagen støtter personalet børnene i, at de får vasket deres hænder, inden de spiser og efter toiletet besøg.

I efterårs,- vinter - og forårsperioder skal alle tage deres udendørs fodtøj af, når de kommer i Elverhuset. Våde og beskidte gulve er ikke rart for dem, der skal være i institutionen hele dagen. Til forældre står der lånesutsko ved hoveddøren. Personalet har indesko med hjemmefra.

Sygdom.

Bliver et barn sygt i institutionen; feber, opkast, diarré eller i øvrigt skidt tilpas, ringer vi altid til forældrene og beder dem hente barnet.

Hvornår barnet må komme tilbage i institutionen kan være svært at bedømme, men det skal være feberfrit, have det godt og kunne deltage i vores aktiviteter såvel indendørs som udendørs.

Vi ved det er svært for mange forældre at forsømme arbejdet pga. et barns sygdom. Derfor er det vigtigt, at vi forsøger at undgå syge børn i institutionen, for derigennem at begrænse smitten.

Rengøring.

Den daglige rengøring i Elverhuset udføres af private. Personalet skal selv stå for at tørre støv af og oprydning. Derfor skal forældre og børn hjælpes ad med at holde orden på barnets garderobeplads hver dag, samt hver fredag rydde op og tage nettet med hjem.

Aflevering/afhentning

Når forældrene afleverer deres barn om morgenen, er det en god ide hvis de forsøger at have lidt god tid og ikke kommer i sidste øjeblik før en tur eller lign. Personalet vil gerne vinke farvel sammen med barnet. Efter kl. 7.30 må der vinkes fra stuerne, da personalet ikke kan gå fra de øvrige børn. Barnet har brug for at sige farvel og se når deres forældre går. Når der er sagt farvel, kan forældrene roligt gå. Hvis barnet græder, tager personalet sig af det og trøster det, og forældrene er velkomne til at ringe senere for at høre, hvordan det går.

Ligesom lidt tid om morgenen er vigtig, er det endnu vigtigere om eftermiddagen når barnet skal hjem. Når barnet bliver hentet er det måske midt i en leg, som lige skal gøres færdig eller barnet har noget, som skal vises frem. I Elverhuset gør vi meget ud af at lære børnene selv at rydde op. Vi forventer derfor, at børnene selv rydder op efter sig, inden de går hjem. Det er vigtigt, at børn og forældre får sagt farvel til en voksen inden de går.

Skiftetøj

Af hensyn til vores aktiviteter er det vigtigt, at barnet altid har skiftetøj, regntøj og gummistøvler i garderoben.

I børnehaven vil der på barnets plads hænge en stofpose til skiftetøj og i vuggestuen står der en kasse på badeværelset. For at gøre indholdet overskueligt for barnet skal posen/kassen indeholde et helt sæt tøj: (Strømper, underbukser, undertroje, bluse og bukser).

Det er forældrenes ansvar at holde orden på barnets plads i garderoben, og altid sørge for at der er navn i overtøj og sko.

Det pædagogiske arbejde.

Personalet i Elverhuset lægger stor vægt på at være nærværende og engagerede over for børnene. De tilrettelægger en pædagogisk hverdag, der tager udgangspunkt i hvilke børn der går i Elverhuset på nuværende tidspunkt.

Vi mener, at barnets egen selvstændige leg, er vigtig for udviklingen af kreativitet og fantasi, men at det også er vigtigt, at barnet præsenteres for strukturerede opgaver, hvor det skal arbejde målrettet.

Vi forsøger at skabe en hverdag for børnene i Elverhuset, der er præget af udfordringer og oplevelser, som svarer til deres alder og udvikling. Vi arbejder både stuevis, i aldersgrupper eller andre relevante grupper. På denne måde tilgodeses de enkelte børns behov og udvikling.

Vi har valgt at dele vores år op i perioder: Traditioner, fordybelse og friperioder.

I traditionsperioder arbejder vi med traditioner; jul, påske, fastelavn, bamsefest og en cirkusfestival. I fordybelsesperioder arbejder vi i aldersopdelte grupper på tværs af stuerne. I vores fordybelsesgrupper arbejder vi med det narrative: Vi tager udgangspunkt i børnegruppens interesse og fordyber os heri. Som metode bruger vi en fiktiv figur, som regel en trolde der hedder Tot, men det kan også være andre figurer. Figuren er forbindelsesleddet mellem den pædagogiske dagsorden og børnenes spor. Vi forsøger at skabe et narrativt begær, så børnene får større og større lyst til at undersøge og fordybe sig i det valgte emne.

I friperioder arbejder vi meget stuevis og med børnenes egne kufferter. Børnenes kufferter indeholder 2 mapper:

- En med barnets egen historie om de år det går i Elverhuset.
- ”Jeg vokser-mappen” indeholder håndaftryk, målebånd og interview af barnet lavet omkring barnets fødselsdag.
- ”Feriemappe”, udarbejdes af barnets forældre.

Kufferten er en metode til at opsamle barnets individuelle historie samt et symbol på den rejse barnet foretager igennem dagpleje / vuggestue – børnehave og videre til SFO og skole.

Fælleskuffert.

De ting børnene laver og arbejder med det sidste år de går i børnehave, kommer i en fælles ”kuffert”. Denne ”kuffert” følger med børnene til skolen, hvor skole og SFO kan arbejde videre eller ud fra den. Fælleskufferten fortæller om børnegruppens fælles historier og erfaringer. Det er primært de børn som skal gå på Herlev Byskole, ”kufferten” vil følge, da denne skole er vores primære samarbejdspartner. Men hvis det er muligt, deler vi tingene op, så de børn der skal gå på andre skoler også får noget af fælleskufferten med sig – dog kommer det materiale til at være i deres individuelle kufferter.

Børnenes spor

Gennem observationer af børnenes leg, samvær, interesser og eventuelle samtaler med børnene, forældre m.v., ser vi hvad der interesserer og optager det enkelte barn og børnegruppen (børnenes spor). Herefter tilrettelægges aktiviteterne ud fra de overordnede pædagogiske mål, men med praktisk udgangspunkt i børnegruppens spor. På denne måde bliver aktiviteterne nærværende og relevante for børnene og giver dem derfor øget mulighed og lyst til læring.

Dokumentation

Vi dokumenterer løbende det pædagogiske arbejde i huset via billeder og collager på Infoba fortællinger, malerier, tegninger, udstillinger m.m.

Nogen steder er der skrevet på tegningerne hvad de forestiller eller hvordan arbejdsprocessen har været. Indimellem sendes der nyhedsbreve ud til forældrene, og så er der selvfølgelig alle kufferterne.

I Elverhuset findes to slags dokumentation; en synlig dokumentation, som er nævnt ovenfor, og en usynlig dokumentation. Et eksempel på den usynlige dokumentation er når der holdes samling på stuerne. Samlingen har mange formål, men et af dem er at give de voksne et indblik i; hvem af børnene kan farverne, hvem der er mest fremme, når der skal vælges sange og hvem der kan huske de andre børns navne m.m. Alle disse ting skrives ned af pædagogerne. Denne form for

dokumentation kommer ikke til at hænge fremme, men bliver brugt som arbejdsredskab af pædagogerne. Den usynlige dokumentation er også en sikring om, at der arbejdes med at udvikle børnene. Her ud over bliver den brugt i forældresamtaler, til at give forældrene et indblik i deres barns færdigheder. Faktisk bliver en del af den usynlige dokumentation synlig ved de årlige forældresamtaler.

Fordi dokumentationen er med til at skabe en sammenhæng imellem barnets institution og hjem, er den vigtig for både børn, forældre og personale. Der lægges mange billeder ud på Infoba. For børnene er dokumentationen vigtig. Den hjælper dem, gennem billeder og andet, til at fastholde/ huske oplevelser. Når nye billeder lige er kommet op på infoba eller hænger på væggen, kan børnene vise og fortælle deres forældre og andre, endnu mere om aktiviteten på billederne, fordi de får billederne til hjælp. Børnene bruger også billederne til at snakke med hinanden om ”Kan du huske det var dig.....? At billederne kan hænge fremme i lang tid, er for at huske børnene på ”dengang”. Og når billederne engang bliver taget ned kommer de i børnenes kufferter. På denne måde giver billederne ikke kun børnene en mulighed for at vise andre hvad de har lavet og hvem de er, det giver dem også en forståelse af sig selv og de andre.

For forældrene er dokumentationen et medie hvor de kan følge med i hvad der i øjeblikket sker og arbejdes med i institutionen.

For personalet er dokumentationen en metode, til at evaluere deres arbejde.

En vigtig ting vedr. dokumentation er at den efterbehandles. Billederne skal hænges op, der skal skrives tekst til. Kufferterne skal pakkes, samtaler og møder forberedes. Der skal udvikles handleplaner ud fra observationer og udvælges pædagogiske metoder og handleplaner.

Nogle gange kræver den usynlige dokumentation 2 medarbejder, en til at observere, imens den anden er aktiv med børnene. Alt dette kræver tid, men det er nødvendigt at efterbehandle dokumentationen, før den kan bruges som sikring og evaluering af det pædagogiske arbejde.

Overraskelse

Hver fredag er der fredagsoverraskelse. Det vil sige, at et barn fra hver stue står for ”desserten” til frokost. Denne ”dessert” skal være frugt eller grønt, kun fantasien sætter grænser. Barnet deler selv sin overraskelse ud på sin egen stue. Barnet synes det er rart og er ofte stolt over at have noget med hjemmefra. Derudover giver det øvelse i at overskue en situation, når barnet skal dele ud: Hvor er jeg nået til? Hvem skal ha` først? m.m.

Legetøj.

Vi vil i Elverhuset gerne prioritere kvaliteten af institutionens legetøj. Derfor ønsker vi ikke at ”arve” legetøj hjemmefra børnene. Vi synes, at det er institutionens opgave, at tilbyde legetøj af en god kvalitet og som stimulerer børnenes fantasi og kreativitet. Det er gør ikke spor, at der er forskel på legetøjet i institutionen og det legetøj børnene leger med derhjemme. Det kan tværtimod give nye udfordringer til lege og relationer børnene imellem.

Børnene må gerne have deres eget legetøj med i Elverhuset, men børnene har selv ansvaret for det de medbringer og skal selv passe på det. Personalet har ikke tid til at lede efter det ved afhentningen.

Samarbejdet med Herlevs kulturinstitutioner.

Vi mener, at mange oplevelser er med til at give alsidige børn. Derfor har vi et godt samarbejde med Herlevs kulturinstitutioner. Vi springer til når der er ledige pladser, også selvom vi har andre planer.

Dog bruger vi ikke billede- og musikskolen så meget, da deres tilbud ofte er lidt dyre. I stedet køber vi af og til kunstnere, der kan komme i institutionen og lave forløb med børnene, samt undervise personalet.

Som institution elsker vi kultur.

Legepladsen.

I Elverhuset er legepladsen et ligeså vigtigt udviklingsrum som rummene indendørs. Den fungerer som et ekstra rum, hvor børnene har god mulighed for, at udvikle deres motoriske færdigheder og knytte venskaber. På legepladsen har børnene mulighed for at lege stille, men bestemt også vilde lege. I skuret på legepladsen har vi lavet et naturværksted, hvor pædagogerne og børnene har mulighed for at eksperimentere.

Legepladsen er delt i 2, i daglig tale; ”Den ene side” og ”Den anden side”. Begge sider er meget kuperede med et sandkasseområde og mange buske til at lege i. På ”Den ene side” er sandkasseområdet afgrænset. På denne side er der også en cykelbane, jordhule, en vandbane og et klatretræ. Cykelbanen er ensrettet for, at undgå for mange sammenstød.

Vi kæmper meget for at bevare legepladsen som grøn, attraktiv og brugbar. Derfor er det kun tilladt at grave i sandkassen. Når det har regnet kraftigt og der er meget vand på legepladsen, må børnene selvfølgelig gerne hente vand fra diverse pytter og tage det med ind i sandkasseområdet, men de må ikke grave huller andre steder, da hullerne aldrig forsvinder.

Børnene må heller ikke knække grene af træer og buske, samt klatre i buskene. Vi har et dejligt klatretræ til det samme. I klatretræet må der være 4 børn ad gangen og de må klatre op til de afmærkede streger på træet.

På ”Den anden side” er det forbudt for cykler. Her er et stort græsareal, som bruges til mange forskellige lege, telte m.m., kolbøttestænger, forhindringsbane og sandkasse.

For at støtte børnene i deres motoriske udvikling, er vi opmærksomme på børn, som altid vælger at lege det samme og opfordrer dem i det daglige til også at prøve noget andet. Ligesom at vi omkring kl. 14 sætter cyklerne ind, så legepladsens andre muligheder kommer i spil.

Det er personalets opgave både at være igangsættende, men også at kunne trække sig tilbage og observere børnene i deres sociale samspil.

Vi synes ikke altid børn skal være under opsyn af voksne. Derfor får nogle børn, afhængig af alder og modenhed, lov til at være alene på legepladsen. Hvis der er mere end 6 børn ude, er der dog altid en voksen tilstede.

Da der har været kvælningsulykker på legepladser, forårsaget af snore i hætter, huer og kælke, samt halstørklæder, må disse ting ikke bruges i Elverhuset.

I forbindelse med vedligeholdelse og forbedringer af legepladsen sætter vi pris på, at alle materialer er naturmaterialer.

Vuggestuepædagogik.

Uden ble.

Børn er generelt fra 2 års alderen fysiologisk klar til at gå uden ble. Derfor arbejder vi i Elverhuset bevidst med, at gøre børnene klar til at gå uden ble, og bruge toilettet i stedet. Det kan selvfølgelig variere fra barn til barn og der kan også være en psykologisk grund der spiller ind for hvornår det enkelte barn er helt klar.

Når børnene omkring 1 til 1½ års alderen begynder i vuggestue, tilbyder vi dem at sidde på toilettet i forbindelse med bleskift. Dette gøres allerede i denne alder, for at gøre børnene trygge ved toilettet.

De fleste børn synes, det er sjovt at sidde på toilettet, og der er også et socialt aspekt i det, når flere er på toilettet på samme tid.

Der kan gå rigtig mange gange før børnene rent faktisk tisser, men lige pludselig en dag er der succes. De børn der ofte har succes og som viser interesse, arbejder vi mere koncentreret med. De tilbydes at komme på toilettet inden vi går ud m.m. For at gøre det nemmere for børnene, anbefaler vi forældrene at give deres barn 2-delt undertøj og bruge ”up and go” bleer. Ud over at gøre det nemmere for børnene, styrker det dem også i at være selvhjulpne.

Når barnets ble i en periode har været tør mellem toiletbesøgene, er tiden inden til at gå et skridt videre og gå uden ble.

For at kunne det, må forældrene også være indstillet på at, ”nu er det nu”, da der godt kan komme en del ekstra vasketøj i begyndelsen. Vi aftaler en dag med forældrene, hvor bleen tages af. Ved denne aftale gør vi opmærksom på, hvor vigtigt det er, at tilbyde barnet at komme på toilettet jævnligt og at barnet hele tiden går uden ble, undtagen når barnet skal sove. Hvis barnet får ble på, når det skal ud at handle, køre bil m.m. bliver barnet forvirret og hele processen kan trække i langdrag. Vi opfordrer forældrene til ikke at miste modet, hvis barnet tisser mange gange i bukserne de første par dage, det er meget naturligt. Som dagene går, bliver barnet mere sikker og efterhånden siger det selv til når det skal på wc. Mange børn er uden ble, når de er mellem 2-2½ år.

Sovebørn.

I Elverhuset følger vi Herlev kommunes retningslinier for sovebørn over 2 år.

Når børnene er under 2 år, sover de ude i barnevogne. I den måned barnet fylder 2 år, begynder vi at forberede barnet på, at det skal sove inde.

Efter frokostmåltidet rydder barnet op og går til sofaområdet hvor der også er en madras og en voksen. Her tager barnet sit tøj af. Den voksne hjælper barnet med at få tøjet af, i det omfang der er brug for det. Barnet har sin egen kurv med et genkendeligt mærke på, som det putter sit tøj ned i. Den voksne sørger for at tøjet er let tilgængeligt, så det er til at komme i, efter middagsluren. Barnet bærer sin kurv til hylden, som hænger i børnehøjde og sætter sig derefter i sofaområdet hvor det kigger i en bog eller det går på toilettet, tisser af eller får ble på og vasker hænder.

Så er der højtlesning og bagefter går børnene hen til deres soveposer, hvor sovedyr og sutter ligger klar. Børnene putter sig og får en ”godnat”sang. En voksen sidder hos børnene til de sover.

Brobygning

Brobygning sker i Elverhuset mellem overgangen fra vuggestue til børnehave, børnehave til SFO / skole samt fra dagpleje til børnehave.

Brobygning er til for at skabe et nemt og overskueligt skift for børnene, så selvom de skal til noget nyt, er det ikke helt fremmed.

Vuggestue til børnehave.

Når et vuggestuebarn skal i børnehave, får det en hjælper fra børnehaven. Det er et barn fra stuen, der skal hjælpe det nye barn med hvad reglerne er, garderoben m.m.

14 dage før overflytningen kommer det nye barn på besøg i børnehaven og spiser frokost på sin nye stue to dage om ugen. Samtidigt kommer barnets nye hjælper på besøg i vuggestuen og spiser eftermiddagsmad.

På selve overflytningsdagen pyntes en trækvogn og den pakkes med kuffert og barnets andre ting. Efter en afskedsfest i vuggestuen, køres barnet i vognen til børnehaven hvor der holdes en velkomst.

Børnehave til SFO/skole.

Den sidste tid børnene går i Elverhuset arbejdes koncentreret med, at forberede dem til skolestart.

Hele det sidste år inden skolestart besøger vi SFOen en gang om måneden, undtagen i december. I foråret holdes en indskolingsuge, hvor alle børn fra de omkringliggende institutioner deltager, samt de nuværende børnehaveklasser. I Elverhuset samarbejder vi primært med Herlev Byskole, derfor er det også denne skole vi besøger mest. Vi forsøger også at besøge de andre skoler, vi har børn til, men det er ikke altid det kan lade sig gøre. Når det ikke kan lade sig gøre, anbefaler vi forældrene at deltage i arrangementerne.

Den sidste hverdag i april, rejser børnene til skolen med deres kufferter, så står de på skolen og er klar til børnene skal begynde. Denne dag modtages børnene af de andre elever på skolen med sang og flag. Bagefter samles de nye børn og der holdes en fælles velkomst og børnene fremviser noget af det de har arbejdet med det forgangne år.

Når børnene har gået i SFO/skole et stykke tid, inviterer vi dem på middag i Elverhuset, for at høre hvordan det går med dem. Skolen besøger os også med børnene og deres nye klasse.

Dagpleje til børnehaven.

Som institution forsøger vi at have et tæt samarbejde med dagplejen. Når en dagplejemor ved at barnet skal begynde hos os, kontakter hun institutionen for et eller flere besøg. Når dagplejen kommer på besøg, bliver hun tilknyttet en voksen fra den stue barnet skal gå og barnet kan se sin nye stue, de børn og voksne, det skal gå i børnehaven med.

Førstehjælp

Vi har i Elverhuset besluttet, at alle børn i institutionen skal have et førstehjælpskursus inden de går i skole.

Samlinger

Hver dag holdes der samling på stuerne før frokost. Samlingen sker på dette tidspunkt af dagen, for at give børnene mindst mulige afbrydelser i løbet af dagen. Samling holdes forskelligt, alt efter den nuværende børnegruppe. Dog skal samlingen indeholde institutionens overordnede indsatsområde, samt tavlen. Tavlen er det pædagogiske redskab, hvor ugens dage, farver, vejret, datoer samt børnenes navne er tilknyttet.

Bevægelse

I Elverhuset har en bevægelsespolitik, som ligger på vores hjemmeside.

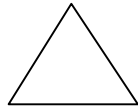
Læreplaner.

Vi har i personalegruppen diskuteret, hvad vi hver især forstår ved begrebet læring, institutionens pædagogiske læringsmål og hvordan vi i praksis indfrier disse. Ud fra diskussionerne har vi udarbejdet Elverhusets læreplaner.

Læringsbegrebet.

I Elverhuset forstår vi ikke kun læring, som at tilegne sig færdigheder. Vi ser på læringsbegrebet i et bredere perspektiv og mener at når indhold, samspil og motivation er til stede er der skabt en grobund for læring.

samspil



motivation

Eksempelvis observerer og snakker personalet med børnene i fordybelsesperioderne, finder deres interesser og følger deres spor. I dette samspil skaber personalet og børnene i fællesskab et indhold og gennem det narrative kommer motivationen for læringen. Læring er ikke altid bevidst, men opstår gennem leg og motivation.

Se Elverhusets læreplaner på vores hjemmeside.

Eksternt og tværfagligt samarbejde.

I Elverhuset er vores vigtigste samarbejdspartner forældrene, da barnets udvikling er et fælles ansvar for personale og forældre.

Vi samarbejder også med dagplejemødre og uddannelsessteder.

Vi har ofte unge i praktik i huset.

Derudover kommer der talepædagog, psykolog, fysioterapeut, sagsbehandler, sundhedsplejerske og pædagogiske konsulenter i huset. Disse er også institutionens samarbejdspartnere.

Samarbejdsformer.

Efter behov holder vi i Elverhusets konsultative møder. På disse møder kan deltage den psykolog, der er tilknyttet institutionen, en sundhedsplejerske, en sagsbehandler og institutionens leder. Personalet og/eller forældre er velkommen til at deltage på møderne, hvis der er bekymring om et barns trivsel.

Samarbejde personalet imellem.

Der er to pædagoger og en pædagogmedhjælper på hver stue. Vi arbejder stueopdelt og på tværs af stuer. Personalegruppen er meget stabil.

Vi afholder personalemøder en gang om måneden om aftenen og planlægningsmøder en gang om ugen i dagtimerne.

For at sikre udvikling af personalet, arrangerer vi ofte en underviser til at komme i huset og holde et oplæg for hele personalegruppen. Vi tror på, at når alle får samme oplæg, er det nemmere at flytte bjerge. Udvikling af personalet giver en engageret og motiveret personalegruppe, som brænder for at skabe kvalitet og udvikling til børnene.

Vi gør meget for, at skabe en overordnet struktur for personalet, så de selv kan planlægge og ha` indflydelse på deres pædagogiske arbejde. En solid struktur for personalet giver større frihed til børnene.

Generelt er samarbejdet mellem personalet i Elverhuset rigtig godt og meget åbent. Nye ansatte m.m. giver i hvert fald udtryk for, at det er et nemt hus at komme ind i og den stabilitet der er i personalegruppen taler også for et godt arbejdsmiljø. Skulle der alligevel opstå uenighed eller lignede mellem personalet, har vi i huset en klar aftale om, at gå direkte til de aktuelle indblandede og konfrontere dem med situationen.

Vi arbejder løbende med sygefravær. Hvert enkelt personale får hvert kvartal en oversigt over eget sygefravær. En åben dialog og frisk frugt hver dag, har en stor betydning for sygefraværet. Vi har generelt et lavt sygefravær i huset.

Ny medarbejder.

Som ny medarbejder bliver man tilknyttet en pædagog fra den stue man skal være på, samt en mentor fra den modsatte afdeling. Vi har i institutionen en mappe med materiale til nye medarbejdere hvor alle informationer m.m. er beskrevet. Den nye medarbejder skal læse mappen og den tilknyttede pædagog har ansvaret for at tingene bliver udleveret og gennemgået. Når medarbejderen har læst materialet, skriver vedkommende under på, at det er gjort.

Jobbeskrivelse af personalet.

På Elverhuset hjemmeside ligger en jobbeskrivelse af personalet.

Køkkenet

Elverhusets køkkendame er uddannet økonoma og akademigastronom. Hun laver mad, madplaner, budget m.m. Hun indkalder også til køkkenmøder med køkkendamer fra andre institutioner og tager nogle af dem i praktik i køkkenet, derudover har vi i køkkenet også en ernæringsassistent elev. At have uddannet personale i køkkenet giver mange muligheder. Køkkenpersonalet forstår at bruge og genbruge deres råvarer, de har viden indenfor ernæring, økologi, indkøb og økonomi. I Elverhuset laves alt maden fra bunden, både sildesalat, leverpostej, brød m.m.

Kost

I Herlev kommune er der fuld forplejning til alle børn. Elverhusets bestyrelsen har udarbejdet en generel madpolitik for institutionen.

Målsætningen for Elverhusets madpolitik:

- at give børnene en sund og varieret økologisk kost, så de får en stor del af de næringsstoffer, de har behov for, for at kunne udvikle sig bedst muligt.
- at lære børnene gode og sunde kostvaner.
- at inddrage børnene i tilberedningen af måltidet.
- at lære børnene gode manerer ved bordet og lære dem at vaske hænder inden måltidet.
- at skabe et roligt og hyggeligt samvær omkring måltidet.
- at være ajourført med ny viden indenfor børneernæring, og løbende revidere egne målsætninger og arbejdsmetoder.
- vi spiser ikke slik og har et meget begrænset forbrug af sukker.

Måltiderne

Morgenmad

Der er morgenmad til de børn som er i institutionen inden kl. 7:30. Morgenmaden består af grød, havregryn eller A38. Hjemmebagte boller med ost eller smør og let eller minimælk. Der bliver serveret et lille måltid kl. ca. 9 bestående af rugbrød og lidt at drikke.

Frokost for børn under 1 år.

Vi følger de små børns egen rytme og laver i samråd med forældrene en individuel plan for hvert barn.

Frokost for børn over 1 år.

Mandag	Rugbrød med forskelligt pålæg og en lun ret
Tirsdag	Suppe
Onsdag	Grød
Torsdag	Varm ret bestående af kød eller fisk
Fredag	Rugbrød med forskellig slags pålæg og en lun

ret

Til frokost drikker vi altid vand.

Eftermiddagsmad

Hjemmebagte boller eller brød. Frugt, grønt, koldskål eller kartofler og hertil letmælk eller minimælk.

Speciel Kost

Der laves speciel mad til børn hvis de har en lægeerklæring på, at de skal følge en bestemt diæt.

Madplaner

Der hænger en detaljeret madplan i køkkenet og den bliver hver uge lagt på hjemmesiden.

Køkkenet som pædagogisk værksted

Elverhusets grovkøkken fungerer som pædagogisk værksted. Det er det værksted hvor børnene er med til at lave mad. På grund af diverse hygiejneregler må børnene ikke være i det store køkken og i kontakt med mange madvarer. Børnene må gerne være med til at ordne grøntsager. Personalet tager mellem 3-4 børn med sig i grovkøkkenet. Her får de forklæder på, vasker hænder og lære at håndtere forskellige grøntsager. De smager på maden og forundres når fingere bliver røde af at skrælle og skære rødbeder. Børnene lærer at håndtere køkkenets redskaber, som skarpe urteknive, kartoffelskræller mm. At være sammen om, at lave noget til andre, styrker også det sociale fællesskab. I grovkøkkenet er der plads til mange snakke og finmotorikken styrkes. Hver børnehavegruppe har køkkenet en uge ad gangen.

Madpakkekursus.

Hvert år i marts holder vi et madpakkekursus for de kommende skolebørn og deres forældre. Her underviser vores økonoma i den sunde madpakke og forældre og børn arbejder i praksis, med at lave forskellige ting til madpakken.

Traditioner

Elverhuset er en kulturel institution, hvor oplevelser og æstetik er i højsæde. Vi arbejder med menneskers forskellighed, når børnene møder den. Vi mener, det er meget vigtigt, at hvert enkelt barn får et børneliv med mange oplevelser og vi holder fast i gode traditioner:

Fødselsdage

At have fødselsdag er en stor dag for et barn. Derfor fejrer vi altid fødselsdage. Hvis fødselsdagsbarnet ikke er i Elverhuset på selve dagen, fejrer vi den på et senere tidspunkt. Forældrene kan aftale med stuen, hvordan det skal gøres. Vi er i Elverhuset blevet enige om, at vi ikke vil have slik, is eller kage, men frugt eller boller anrettet på en sjov måde. Det er fødselsdagsbarnet og samværet, der skal være i fokus.

Vi vil gerne komme på besøg derhjemme, hvis der er mulighed for det både fra forældrenes og institutionens side. Her siger vi også nej tak til is, kage og slikposer. Det er vigtigt, at huske, at for børnene er det ikke madvarerne, der er det centrale, men det at vise sit hus frem og der igennem at være i centrum.

Fester og andre arrangementer

Forældreråd og personalet arrangerer året igennem forskellige aktiviteter, hvor vi inviterer forældrene med. Det kan være forældremøder, hvor vi orienterer om Elverhuset eller et foredrag. Det kan også være et arrangement, hvor forældrene kommer sammen med børnene, f.eks. julefesten, den første onsdag i december eller sommerfesten, som altid ligger midt i juni. Børnehavens fødselsdag den 1. februar og lignende. For at kunne gennemføre festerne har vi meget brug for forældre-hjælp til det praktiske arbejde. Derfor har vi besluttet at de ældste børns forældre arrangerer jule- og sommerfesten i samarbejde med institutionens leder. Disse forældre har det fulde ansvar for festen, men selvfølgelig vil personalet hjælpe til. Derudover arrangerer forældrerådet 2 søndage om året, fra 10 -12, hvor alle forældre er velkomne. Der bliver lavet pandekager eller suppe på bålet. Der er meget stor tilslutning til disse dage.

Forældresamarbejde.

I Elverhuset har vi nogle forventninger til forældrene. Vi forventer, at de har styr på deres børns ting. Det vil sige, at der er skiftetøj til barnet, ryddet op på garderobepladsen om fredagen og at de følger med i institutionens aktiviteter via opslag og tavler..

En tæt dialog

Det er vigtigt at skabe et tæt samarbejde mellem forældrene og pædagogerne omkring barnet. Den daglige, uformelle kontakt mellem forældre og personalet er vigtig. Det er især vigtigt, at personale og forældre får sagt goddag og farvel til hinanden, så børnene også kan mærke, at de voksne ser hinanden. Selv om personalet gerne vil fortælle forældrene om deres barns dag, er det ikke altid de har tid. Personalet har mange børn at tage sig af, specielt i børnehavegrupperne. Personalet bestræber sig på hver dag at skrive i dagbøgerne, hvad vi har lavet i løbet af dagen, så forældrene kan følge med der og tale med deres børn om det.

Mindst en' gang om året tilbydes forældrene en samtale om barnet og dets udvikling. Samtalen finder sted omkring det tidspunkt, hvor barnet har fødselsdag. Ved at sprede samtalerne over hele året, får personalet bedst tid til at forberede sig. Som udgangspunkt i samtalen skal både forældre og personale forbedre sig ud fra samtalecirklen. Fra 3 års samtalen udarbejder personalet et TRAS skema. (Tidlig Registrering Af Sprogligudvikling). Skemaet vil følge barnet resten af deres børnehavetid i Elverhuset.

Hvis der er bekymringer for et barn, indkaldes forældrene til en samtale – ligesom forældrene kan bede om en ekstra samtale, hvis de er bekymrede.

Retningslinier for klager.

I Elverhuset synes vi det er vigtigt, at de voksne viser en gensidig respekt overfor hinanden. At der tales pænt til hinanden og man går til side hvis der er uoverensstemmelser, så børnene ikke bliver indblandet i disse.

Hvis der er noget forældrene er utilfredse med omkring deres barn, institutionen, personalet eller andet, er reglen i Herlev kommune, at forældrene først kontakter personalet på barnets stue. Dernæst institutionens leder, og i sidste ende vores distriktslæger.

Forældrebestyrelsen og forældrerådet.

Herlev kommune er delt op i 2 distrikter. Vi hører til Herley by. Distriktet har en bestyrelse.

Formålet med bestyrelser er at give forældre og personale størst mulig indflydelse på, og ansvar for institutionenes drift, service, pædagogiske arbejde og udvikling.

Bestyrelsens arbejde er underlagt de mål og rammer kommunalbestyrelsen fastsætter.

Bestyrelsen består af 8 forældre, 1 fra hver institution i distriktet, to valgte personale repræsentanter og distriktslederen. Valgene finder sted i juni måned, og den ny bestyrelse tiltræder umiddelbart efter.

Bestyrelsen har indflydelse på følgende områder:

- principper for den pædagogiske praksis
- Principper for samarbejdet mellem hjem og institution
- principper for udviklingen af det pædagogiske arbejde samt distriktets/ institutionernes samarbejde med andre institutioner og organisationer i lokalområdet
- Bestyrelsen har indstillingsret til kommunalbestyrelsen i forbindelse med ansættelse af personale og ledere.
- Principper for anvendelse af budgetremmen

Forældreråd skal:

- Varetage forældrebestyrelsens indstillingsret ved ansættelse af medarbejdere
- Orienteres om og følge udmøntningen af de pædagogiske principper i distriktet
- Medvirke til initiativer til arrangementer i institutionen og i lokalområdet

Det er hensigten at øge forældrenes engagement i børnenes hverdag og ansvarligheden i forhold til institutionerne.

På opslagstavlen ved indgangen er den aktuelle fortegnelse over vores medlem af bestyrelsen og medlemmerne i forældrerådet.

Sikkerhedsarbejdet

APV (arbejdspladsvurdering)

Hver stue, køkkenet, kontoret og rengøringen har lavet en APV. Disse er samlet og skrevet sammen i en fælles en APV. APV`en tages op på et årligt personalemøde. Her revideres den og der udarbejdes handleplaner.

Hver 3. år udarbejder vi en ny APV.

Evakueringsplan.

I Elverhuset hænger der en evakueringsplan på hver stue.

Førstehjælp.

Alle fastansatte i Elverhuset har et førstehjælpskursus. Dette kursus opfølges hvert 3. år.